**Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский»**

 *«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».*

*В. А. Сухомлинский*

Уважаемые коллеги!

Проблема, о которой я буду сегодня говорить, актуальна на сегодняшний день.

Социально-экономический прогресс выявил потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи на основе критического анализа ситуаций. От решения проблемы раннего выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, зависит интеллектуальный и экономический потенциал страны. Забота об одарённых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Законодательством Российской Федерации регламентируются направления развития системы образования для выявления и поддержки одаренных детей, предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий для их развития и обучения.

К документам, регламентирующим работу с детьми, проявившими выдающиеся способности, относятся:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

• Указы Президента Российской Федерации;

• Постановления Правительства РФ;

• Распоряжения Правительства РФ;

• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

В Концепции содержатся две стратегические установки. Первая из них утверждает недопустимость селекционного подхода по принципу наличия или отсутствия одаренности у детей и подростков. В Концепции справедливо отмечается: «Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность».

Вторая установка касается ответственности государства за предоставление каждому представителю молодого поколения возможностей для адекватного развития его дарований: акцент сделан не на отборе или выявлении особо перспективных молодых граждан, а на стимулировании роста творческого потенциала всего российского общества за счет максимальной самореализации каждого из его членов. По этому поводу в Концепции говорится: «Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи».

Таким образом, четко обозначена позиция государства в работе с одарёнными детьми, показана стратегическая направляющая современной образовательной деятельности.

*А что значит «одаренный» или «талантливый» ребенок?*

**Одарённость** - это сочетание ряда способностей, обеспечивающее успешность выполнения определенной деятельности. Слово **одаренность** происходит от слова **дар**.

**Одаренный ребенок** – тот, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

По многим наблюдениям реальная педагогическая практика научилась определять три категории одаренных детей.

**Первая категория одаренных** – дети с высокими показателями по уровню общей одаренности. Они обладают высокой продуктивностью умственной деятельности. Являются источниками новых и оригинальных идей.

**Ко второй категории** одаренных можно отнести детей, хорошо обучающихся в школе («академическая одаренность»). У них все всегда получается. Их оценки — «отлично» по всем предметам.

**Третья группа одаренных** – дети, достигшие успехов в каких- либо областях деятельности (одаренные юные музыканты, художники, математики, спортсмены). Эту категорию детей чаще называют талантливыми.

**Талантливый ребено**к – это ребенок с такими результатами выполнения деятельности, которые отвечают требованию объективной новизны и социальной значимости.

**Талант** — это возможность реализации системы способностей. Во многом эта реализация зависит от условий, в которых находится развивающаяся личность. И очень часто бывает так, что талант угасает, не имея возможности развиться и засиять.

Различия талантливости детей проявляются в направленности их интересов. Кто-то становится великим ма­тематиком, кто-то физиком или биологом. Дальнейшее развитие комплекса их способностей происходит в конкретной деятельности.

Таким образом, **одаренность** - потенциальный талант, **а талант** – реализованная одаренность.

Каждый ребёнок талантлив по-своему. Главная задача педагога — развить задатки таланта и способностей, заложенные природой в каждом человеке и дать им прорасти.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования округа в целом и дополнительного образования в частности.

В районе создана сеть образовательных организаций, в которых ведётся систематическая работа с одарёнными, талантливыми детьми и молодёжью. В настоящее время муниципальную систему образования составляют 10 образовательных организаций: 4 муниципальных дошкольных образовательных организации, 5 общеобразовательных школ, 1 вечерняя школа.

Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 1333 человека.

Количество воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 445 человек.

Дополнительное образование предоставляется детям в общеобразовательных организациях (272 чел.), дошкольных образовательных организациях (38 чел.).

Помимо этого, дети и подростки нашего района развивают свои способности и склонности, реализовывают творческий потенциал, занимаются спортом в муниципальных учреждениях культуры и спорта:

- Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) (охват детей – 340 чел.);

- Детская школа искусств (ДШИ) (охват детей – 200 чел.).

Клубными формами охвачены 350 человек.

Вся работа осуществляется **по направлениям:**

- интеллектуальное;

- художественно-эстетическое;

- духовно-нравственное4

- спортивное.

Всего дополнительное образование получают 1200 человек, что составляет 73,8%.

 Ни для кого не секрет, что успех любого важного дела зависит от кадров. Именно от уровня их профессионализма, профессиональной компетенции во многом зависит успешность осуществления тех проектов, которые реализует наше общество в системе образования.

В образовательных учреждениях муниципального образования МО ГО «Смирныховский» в настоящее время осуществляют свою деятельность 255 педагогических и руководящих работников, из них МБОУ ДОУ – 74 чел., МБОУ СОШ –152 чел., ДЮСШ –14 чел., ДШИ – 15 чел.

Имеют высшее педагогическое образование 147 чел. (58%), средне-специальное - 96 чел. (37%), среднее образование – 12 чел. (5%). Необходимо отметить, что 10 из 12 педагогических работников, которые не имеют среднего специального образования, на данный момент являются студентами Александровск-Сахалинского педагогического колледжа и Сахалинского государственного университета.

По стажу работы ситуация такова: молодых специалистов со стажем работы до 5 лет 68 человек (27 %), от 5 до 10 лет - 36 (14%), от 11 до 25 лет –56 (22%), от 26лет и более - 95 (37%), основную массу составляют педагоги со стажем 20 лет и более –131 педагог (51,2%).

68(27%) педагогических и руководящих работников района имеют квалификационные категории, из них 19 чел. (7,5%) - высшую, 49 чел. (19,2%) - первую. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 123 человек (48,2%).

На данный момент в системе образования работают:

 1 Заслуженный учитель РФ,

1 Заслуженный учитель Сахалинской области,

91 педагог, имеющие Почётные награды Минобрнауки Р.Ф. (Почетный работник общего образования, Отличник народного просвещения, Почетная грамота).

 Таким образом, можно с уверенностью сказать, что кадровый потенциал образовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем, который необходим для работы с талантливыми детьми.

 Организация работы с одаренными детьми является одним из главных направлений в работе педагогических коллективов округа.

 Работа с данной категорией детей осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования в МО ГО «Смирныховский» на 2015-2020 годы» (утвержденная постановлением Администрации МО ГО «Смирныховский» от 07 мая 2015 года № 627) подпрограммы 3 «Развитие системы воспитания и дополнительного образования социальной защиты детей» раздел 1 «Одаренные дети», целью которой является *создание благоприятных условий для выявления и развития талантливых детей муниципального образования городской округ «Смирныховский» в различных областях деятельности.*

 Мероприятия подпрограммы ориентированы на механизм поиска и поддержки талантливых детей на муниципальном уровне.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в муниципальном образовании имеет следующее содержание:

* *Выявление   одаренных и талантливых детей.*
* *Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.*
* *Поощрение одаренных детей.*
* *Работа с преподавателями.*

 При организации работы с одарёнными детьми используются принципы доступности и непрерывности.

 Так система отбора и поддержки талантливых детей начинается с дошкольного возраста. Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование. В системе образования района накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей.

При переходе дошкольников в школу данная работа продолжается на всех уровнях в течение всех лет обучения. В каждой образовательной организации создан банк данных одарённых детей, который постоянно обновляется и пополняет муниципальный банк данных. Учёт достижений талантливых детей отражается в портфолио обучающегося, которое играет большую роль при поступлении выпускников школ в различные учебные заведения.

Основной формой работы с одаренными и талантливыми детьми является проведение муниципальных мероприятий, которые способствуют выявлению, поддержке и развитию юных дарований. Традиционно проводится конкурс «Ученик года», «Безопасное колесо», «Живая классика», «Лидер чтения», спортивные состязания и многое другое.

Большую роль в развитии творческого и интеллектуального потенциала детей играет проведение Всероссийской олимпиады школьников. В течение учебного года учащиеся района приняли участие:

* В первом школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам с общим охватом 421 человек, что составляет31,4 % от общего количества учащихся 4-11 классов муниципального образования (в 2016 году – 325 чел. (25,7%)). Число победителей и призеров составило – 548 человек.

Впервые в этом году обучающиеся 4 классов приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку. Общее количество участников 4 класса составило – 93 человека, из них победителями и призерами стали – 34.

* Во II муниципальном этапе олимпиады приняли участие 136 обучающихся района, из них 25 победителей и призеров, что составляет – 18,4%. (в 2016 г – 112 (38,4%).

По итогам второго этапа олимпиад определены школы-победители:

1 место – МБОУ СОШ пгт. Смирных

2 место – МБОУ СОШ с. Первомайск

3 место – МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ ООШ с. Рощино.

* На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие Бабич Эльвира, обучающаяся 10 «Б» класса МБОУ СОШ пгт. Смирных по предметам экология и биология.

Уже второй год проходит Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» в два этапа:

I школьный этап – с 1 сентября по 20 октября 2016 года прошел во всех общеобразовательных организациях в 4 – 11 классах, всего приняли участие 160 человек (в 2015 – 152 участника с 4-8 класса), из них 62 победителя и призера. Все участники отмечены сертификатами, победители - дипломом I степени, призеры – дипломами II и III степени.

 II муниципальный этап прошел 12 ноября 2016 на базе МБОУ СОШ пгт. Смирных, в нём приняли участие победители и призеры школьного этапа 62 человека (в 2015 г – 44).

Дополнительным инструментом выявления талантов являются дистанционные олимпиады и конкурсы (Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционная олимпиада «Плюс», дистанционный конкурс по русскому языку «Кириллица» и т.д.).

Школьники района – активные участники конкурсов, фестивалей, соревнований регионального, всероссийского и международного уровней.

В течение 2016-2017 учебного года ребята нашего района принимали участие в следующих мероприятиях:

***Сентябрь 2016 г.:***

- Региональном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** (обучающиеся МБОУ СОШ с.Буюклы и МБОУ СОШ с.Онор).

- **Областные соревнованиях школьников Сахалинской области по эстафетному бегу (**обучающиеся МБОУ СОШ пгт. Смирных).

- Областной конкурс юных инспекторов движения **«Безопасное колесо» (**обучающиеся МБОУ ООШ с. Рощино)**.**

**-**  Осенняя сессия областной школы ученического актива **«Лидер» (**МБОУ СОШ пгт. Смирных)**.**

***Октябрь 2016 г.:***

- Областной конкурс **«Праздник безопасности» (**обучающиеся МБОУ СОШ с. Буюклы).

- Областной слет поисковых отрядов «Наследники Победы» (команды МБОУ СОШ пгт. Смирных «Поиск», МБОУ СОШ с. Буюклы «Наследие», МБОУ СОШ с. Онор «Дети России»). По итогам конкурса **3 место заняла команда МБОУ СОШ с. Онор «Дети России»,** которая была награждена поездкой в г. Брест на пять дней.

***Ноябрь 2016 г.:***

- Осенняя сессия областной очно-заочной школы для одаренных детей **«Эврика**» (Коняшкина София, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Рощино).

- Осенняй сессии областной экологической школы «**Зеленый остров»** (обучающиеся МБОУ СОШ с. Буюклы).

- Областной **слет волонтеров «Все в твоих руках» (**обучающиеся МБОУ СОШ пгт. Смирных и МБОУ СОШ с. Буюклы).

***Декабрь 2016 г.:***

**-** Областная дистанционная олимпиада школьников Сахалинской области по предметам естественно-математического цикла и географии (МБОУ СОШ с. Буюклы и МБОУ СОШ с. Победино).

**-** II областная научно-практическая конференция **«Мир вокруг нас»** для школьников 5-7 классов **(**МБОУ СОШ с. Онор, МБОУ СОШ с. Буюклы). По естественно-научному направлению «Экология» **2 место заняли обучающиеся МБОУ СОШ с. Онор.**

- Областной слет детских и молодежных общественных организаций, и объединений **«Содружество» (**обучающиеся МБОУ СОШ с. Буюклы).

***Февраль 2017 г.:***

- Областной фестиваль – конкурс художественного чтения и **патриотической песни «Виктория»** среди обучающихся образовательных организаций Сахалинской области, в котором приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ с. Буюклы (Мкоян Каринэ), МБОУ СОШ с. Онор (Токарь Екатерина).

**-** Областные военно-спортивные соревнования **«Служить России»**, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ пгт. Смирных (2 место – в номинации «Визитка», 2 место – в спортивном многоборье, 1 место - в личном зачете по пулевой стрельбе (Ансимова Дарья).

**-** Муниципальный этапконкурса детского творчества на противопожарную тематику **«Неопалимая купина»,** в котором в номинации «Декоративно-прикладное творчество» *среди дошкольников победителями* стали:

- Иринархова Вероника, воспитанница МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» пгт. Смирных,

- Лебедев Владислав, воспитанник МБДОУ детский сад № 17 «Солнышко» пгт. Смирных.

*среди школьников:*

- Скрыпник Милана, обучающаяся 1 класса МБОУ СОШ с. Буюклы,

- МкоянМиа, обучающаяся 3 класса МБОУ СОШ с. Буюклы,

- Богданов Никита, обучающийся 6 класса МБОУ СОШ с. Онор,

- Кожакина Анастасия, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ пгт. Смирных,

- Кебкал Полина, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с. Онор.

 *среди коллективных работ*:

- Коваленко Ярослав, обучающийся 1 класса МБОУ СОШ с. Онор и Коваленко Евгений, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Онор.

- Областной **зимний фестиваль ГТО**, в котором приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ пгт. Смирных (3 место **-** в комплексном зачете, в личном зачете 1 место занял Бирюков Максим, 2 место – Вербицкий Александр, 3 место – Отроковчук Алёна).

***Март 2017 г.***

**-** Муниципальный этап конкурса **детского творчества по пожарной тематике для детей с ограниченными возможностями здоровья**, в котором *в номинации «Декоративно-прикладное творчество»* победителями стали Хайрулина Надежда, обучающаяся 5 класса МБОУ СОШ с. Онор, Петрусева Анна, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Онор; среди коллективных работ Кириченко Сергей и Кириченко Денис, обучающиеся 4 класса МБОУ СОШ с. Онор; *в номинации «Техническое творчество»* - Степанова Татьяна, обучающаяся 2 класса МБОУ СОШ с. Первомайск; *в номинации «Художественно-изобразительное творчество»* - Белых Ангелина, обучающаяся 3 класса МБОУ СОШ с. Победино.

- Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику **«Неопалимая купина**», в котором 2 место в *номинации «Художественно-изобразительное творчество»* заняла коллективная работа обучающихся МБОУ СОШ с. Онор Коваленко Ярослава (1 класс) и Коваленко Евгения (9 класс); в *номинации «Декоративно-прикладное творчество»* – 3 место МкоянМиа, обучающаяся3 класса МБОУ СОШ с. Буюклы, 3 место - Иринархова Вероника, МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» пгт. Смирных.

**-** Муниципальный этап квест – игры **«Земля отцов – земля детей»,** посвященная 70-летию образования Сахалинской области, в котором приняли участие обучающие МБОУ СОШ пгт. Смирных, МБОУ СОШ с. Победино (1 место - Черников Павел, обучающийся 8 Б класса МБОУ СОШ пгт. Смирных, 2 место – Лисицина Элина, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Победино).

***Апрель 2017 г.:***

- Региональный этап российского **детского фестиваля «Казачок» (**МБОУ СОШ с. Буюклы). В *конкурсе «Бабушкина колыбельная»* Мкоян Каринэ, обучающаяся 6 класса МБОУ СОШ с. Буюклы заняла 3 место *в номинации «Наша берегиня».*

**-** Областной конкурс **детского творчества по противопожарной тематике для детей с ограниченными возможностями здоровья,** в *номинации «Декоративно-прикладное творчество»* 1 место заняла работа группы учащихся МБОУ СОШ с. Онор (Кириченко Сергей, Кириченко Денис), в *номинации «Техническое творчество»* 3 место заняла обучающаяся МБОУ СОШ с. Первомайск Степанова Татьяна.

- Весенняя сессия областной очно-заочной школы ученического актива **«Лидер»,** в которой приняли участие обучающихся МБОУ СОШ пгт. Смирных.

- Весенняя сессия областной экологической школы **«Зеленый остров»** (МБОУ СОШ с.Буюклы).

**-** Муниципальный этап конкурса юных чтецов **«Живая классика».** В конкурсе приняли участие 16 человек – победители школьного этапа. Победителями стали:

* в возрастной группе 6 классы - Батехо Виктория, обучающаяся 6-го класса МБОУ ООШ с. Рощино,
* в возрастной группе 7-8 классы - Чудакова Эльвира, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ с. Буюклы,
* в возрастной группе 9-10 классы - Толстопятый Денис, обучающийся 10 «Б» класса МБОУ СОШ пгт. Смирных.

Победители были отмечены дипломами и сертификатами на бесплатное скачивание книг.

**-** Региональный этап конкурса юных чтецов **«Живая классика»,** в котором приняли участие победители муниципального этапа. Участники отмечены сертификатами.

***Май 2017 г.:***

- Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников **«Президентские спортивные игры»,** в которых

ежегодно принимают участие обучающиеся МБОУ СОШ пгт. Смирных и добиваются хороших результатов. В этом году заняли:

**3 место -** в комплексном зачете,

**2 место** - в настольном теннисе (девушки),

**2 место**- в шашках (девушки), **2 место**- в лапте (юноши),

**3 место** - в плавание (4\*25 м юноши).

***-*** Муниципальный конкурс **«Лидер чтения – 2017»** (обучающиеся МБОУ СОШ с. Первомайск, МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ СОШ пгт. Смирных, МБОУ СОШ с. Буюклы и 3 группы обучающихся из МБОУ СОШ с. Победино и МБОУ СОШ с. Онор. Конкурс проходил по двум номинациям. В *номинации «Лучший читатель класса»* победили:

* в возрастной группе 1-4 классы - Скоблик Александра, обучающаяся 1 класса МБОУ СОШ с. Победино,
* в возрастной группе 5-8 классы - Торовина Елизавета, обучающаяся 5 «Б» класса МБОУ СОШ пгт. Смирных,
* в возрастной группе 9-11 классы Брагина Светлана, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Первомайск.

В *номинации «Самый читающий класс»* были отмечены коллективы 4-го и 6-го класса МБОУ СОШ с. Победино. Призеры: МкоянМия, обучающаяся 3 класса МБОУ СОШ с. Буюклы, Минченко Иван, обучающийся 5 класса МБОУ СОШ с. Первомайск, коллектив 4-го класса МБОУ СОШ с. Онор.

- Муниципальный конкурс **«Ученик года – 2017»** (учащиеся МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ СОШ пгт. Смирных, МБОУ СОШ с. Онор, МБОУ СОШ с. Буюклы).

-Областной заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников **«Первые шаги в науку (**МБОУ СОШ пгт. Смирных, МБОУ СОШ с. Победино).

***Июнь - июль 2017 г.:***

- Тематическая (образовательная) смена **«Казачий сполох»** и региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох».

- Профильный лагерь спортивно-туристской направленности «Сахалинский Артек» (МБОУ СОШ пгт.Смирных, МБОУ СОШ с.Онор.Высшей награды – ношение синего берета и удостоверение о включении в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» удостоены 4 человека МБОУ СОШ пгт.Смирных (Броновицкая Вероника, Рак Вадим, Шаламай Владислав и Копотилова Алина). Копотилова Алина награждена губернатором Сахалинской области Кожемяко О.Н. бесплатной путёвкой в Крым.

Успехи юных талантов не остаются незамеченными. Развиваются формы поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности. Примерами этого является ежегодная церемония вручения премий:

* **за особые успехи в учебе** (в июне 2017г. были удостоены денежной премией в размере: 25 000 рублей - Скоблик Евгения и Тихонова Оксана, выпускницы 11 класса МБОУ СОШ пгт. Смирных);
* **за аттестат особого образца** (в июне 2017г. получил денежную премию в размере10 000 рублей Куницин Ян, выпускник 9 «А» класса МБОУ СОШ пгт. Смирных и Коняшкина София, выпускница 9 класса МБОУ ООШ с. Рощино);
* **победителям муниципального конкурса «Ученик года»** (в размере 4000 рублей).

Также финансируется участие наших ребят в региональных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях, форумах, слётах.

В период зимних и летних каникул функционируют областные очно-заочные школы для одаренных детей, в которые направляются ребята из нашего района, все расходы производятся в рамках подпрограммы «Одарённые дети».

На протяжении ряда лет школьники района в летний период обучаются в областной очно-заочной школе «Эврика» по профилю математика, физика, химия, биология. В этом учебном году участие принял Барсуков Александр, обучающийся МБОУ СОШ с. Победино (2016 – 2, 2015 – 2, 2014 – 6 чел., 2013-6 чел.). Необходимо отметить, что проводился отборный конкурс на зачислении в школу «Эврика - 2017», учитывались годовые оценки и достижения в интеллектуальных состязаниях (победители, призеры олимпиад, конференций, конкурсов).

Помимо этого, талантливые ребята в течение 2016-2017 учебного года были награждены путёвками во Всероссийские Детские центры:

«Артек» г.Симферополь – 3 чел. (Южакова Светлана и Ансимова Дарья, обучающиеся МБОУ СОШ пгт.Смирных);

«Орлёнок» г.Туапсе – 1 чел. (Лысенко Сергей, обучающийся МБОУ СОШ с.Онор);

«Смена» г.Анапа – 1 чел. (Черников Павел,обучающийся МБОУ СОШ пгт.Смирных);

«Арт-Квест» г.Саки – 3 чел. (Копотилова Алина, Симонов Кирилл и Степанова Ксения, обучающиеся МБОУ СОШ пгт.Смирных);

«Океан» г.Владивосток – 6 чел. (Чернова Виктория, Лысенко Сергей, Старостенко Артём – обучающиеся МБОУ СОШ с.Онор; Бирюков Максим, Вербицкий Александр и Осипова Алиса – обучающиеся МБОУ СОШ пгт.Смирных).

Успех ребенка во многом зависит от того, какой педагог с ним работает. Педагоги района понимают, что технологиям работы с одаренными детьми необходимо учиться, поэтому в системе повышают свой профессиональный уровень на курсах, обучающих семинарах в Институте развития образования Сахалинской области. Командировочные расходы оплачиваются из подпрограммы «Одарённые дети»

Ведется активная работа по повышению мотивации педагогической общественности округа на работу с одаренными детьми. Педагогам образовательных учреждений, чьи воспитанники добились высоких результатов в той или иной сфере деятельности, ежегодно в декабре месяце вручается премия (В декабре 2016 г. медалью «Лучший в профессии» и денежной премией в размере 4000 рублей были удостоены: Кашмина Е.П., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ с.Буюклы; Тисовская И.А. заместитель директора по ВР МБОУ СОШ с.Онор; Тумас Н.В., учитель химии и биологии МБОУ СОШ с.Первомайск) .

Финансирование по подпрограмме № 3 раздела 1 «Одарённые дети» на 2015-2020 годы» за три года составило **2 млн. 540 тыс. рублей** (2015 г.- 818тыс. рублей, 2016 г.- 861 тыс. руб., 2017 г. – 861 тыс. руб.). Но несмотря на выделяемые деньги, финансирования недостаточно, т.к. количество региональных конкурсов и мероприятий увеличивается с каждым годом, поэтому участие в них сильно ограничивается. При написании подпрограммы, мы предусматривали пункт на поощрение одарённых детей поездками на экскурсии за пределы района и области. При данном финансировании это невозможно.

Хочется выразить признательность администрации района за понимание и помощь в отправке группы школьников МБОУ СОШ с.Онор, призёров областного слёта поисковых отрядов «Наследники Победы», в августе этого года на экскурсию в г.Владивосток. Были выделены дополнительные деньги из местного бюджета в размере **186 400 рублей.**

Таким образом, анализ развития системы мер по выявлению и поддержке талантливой и одарённой молодёжи показал, что в округе данная работа проводится достаточно результативно. Так, количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, других мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней составило 478 человек ( 2016 г. – 422 чел., 2015 – 384 чел.). При этом растёт число ребят, ставшими победителями и призёрами - 87 человек (2016 г. – 78 чел., 2015 г. – 73 чел.)

Вместе с тем, на сегодняшний день существуют актуальные вопросы в области выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, требующие решения:

• низкий уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации в работе с талантливыми детьми;

* дефицит квалифицированных педагогических кадров, способных эффективно работать с одаренными детьми (отсутствие педагогов-психологов в ОО);

• недостаточная разработанность системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей;

• доминирование массовых мероприятий, носящих разовый, либо бессистемный характер;

• низкий уровень организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренных детей.

Для решения данных проблем перед муниципальной системой образования на новый 2017-2018 учебный год поставлены следующие задачи:

1. *Создать единое правовое, научно-методическое и информационное пространство по работе с одарёнными детьми.*
2. *Создать систему непрерывного социально-педагогического сопровождения одарённых детей.*
3. *Создать необходимые условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей.*
4. *Продолжать развивать меры социальной поддержки одарённых детей.*

Уважаемые коллеги! Свое выступление хочется закончить народной мудростью: «В жизни можно по-разному жить, не принося людям радости: вовремя есть, вовремя пить и вовремя делать гадости. А можно и так: на рассвете встать и, не помышляя о чуде, рукой обнаженное солнце достать и подарить его людям». Мне кажется, это о нас… это мы с вами, не замечая, не считаясь со своим личным временем, совершаем чудо! Я согласна с мнением Дмитрия Лихачева: «В руках учителя наше будущее». Мы создаем будущее нашей планеты. И будет оно таким, каким его создадим! Уважаемые коллеги, крепкого здоровья вам и творческого вдохновения! Спасибо за внимание!