

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Порядку аттестации руководителей образовательных учреждений и кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения Смирныховского муниципального округа Сахалинской области

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений Смирныховского муниципального округа Сахалинской области для установления соответствия занимаемой должности «руководитель»

№ п/п	Показатели	Баллы	Источник информации	Показатели
Критерий 1: «Основные результаты исполнения должностной инструкции за аттестационный период»				
<i>Вес критерия – 41 балл</i>				
1.1.	Основные результаты управленческой деятельности	+11 (по одному баллу за показатель)	Отчёт о работе	- формирование концептуального видения будущего образовательной организации; - обеспеченность педагогическими кадрами, создание условий для их профессионального развития; - состояние материально-технической базы; -обеспечение безопасных условий образовательной деятельности; - эффективность использования финансового ресурса; - локально-нормативная база деятельности образовательной организации; - использование мотивационных механизмов деятельности педагогического коллектива; - участие в региональных и федеральных проектах; - организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации; - предназначения образовательной организации;

				-обеспечение психологического климата, способствующего эффективной деятельности образовательной организации
1.2.	Основные результаты деятельности образовательной организации	+15 (-15) -положительная динамика 15 баллов, - стабильное состояние 5 баллов, - отрицательная динамика – минус 15 баллов	Отчёт о работе	Описываются основные результаты деятельности образовательной организации как опосредованный результат деятельности руководителя. Показатели результатов описываются в динамике (сравниваются с аналогичными показателями за предыдущий период, а также сравниваются с аналогичными показателями других образовательных организаций данного типа и вида в региональной системе образования).
1.3.	Профессиональное развитие	+15 - прохождение КПК – 5 баллов, - применение полученных знаний для решения проблем – дополнительно 10 баллов	Отчёт о работе	Описывается проблема профессиональной деятельности, пройденные курсы повышения квалификации (программы профессиональной переподготовки), как образовательное средство решения проблемы, как изменилась деятельность и результаты деятельности вследствие применения знаний и умений, освоенных в ходе повышения квалификации.

Критерий 2: «Профессиональные знания руководителя»

Вес критерия - 40 баллов

2.1	Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики	+10 (80-100% верных ответов теста Блок 1)	Оценка экспертов по результатам прохождения тестирования - (Блок 1)	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Сахалинской области
2.2	Правовые основы управления современной образовательной организацией	+10 (80-100% верных ответов теста Блок 2)	Оценка экспертов по результатам прохождения тестирования - (Блок 2)	Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность
2.3	Деловое администрирование	+10 (80-100% верных ответов теста Блок 3)	Оценка экспертов по результатам прохождения	Знание основ менеджмента по управлению современной образовательной организацией

			тестирования - (Блок 3)	
2.4	Современные образовательные технологии	+10 (80-100% верных ответов теста Блок 4)	Оценка экспертов по результатам прохождения тестирования - (Блок 4)	Демонстрирует знание современных педагогических технологий
Критерий 3: «Личностные качества руководителя»				
<i>Вес критерия - 19 баллов</i>				
3.1	Умение объективно выявлять актуальные задачи профессиональной деятельности	+10 (+5) (-5)	Оценка экспертов по итогам собеседования	- объективно выявляет актуальные задачи профессиональной деятельности, дает оценку того, в каком направлении необходимо осуществлять изменения в деятельности образовательной организации, понимает свои профессиональные затруднения; - частично выявляет актуальные задачи профессиональной деятельности, дает оценку того, в каком направлении необходимо осуществлять изменения в деятельности образовательной организации, понимает свои профессиональные затруднения; - затрудняется в выявлении актуальных задач профессиональной деятельности, в оценке того, в каком направлении необходимо осуществлять изменения в деятельности образовательной организации, в понимании своих профессиональных затруднений
3.2	Культура общения	+9	Оценка экспертов по итогам собеседования	Соблюдает этические нормы делового общения, владеет культурой речи.

Сумма баллов для определения соответствия занимаемой должности

соответствие занимаемой должности
от 80 до 100 баллов

