

Аналитическая справка по организации и проведению в МО ГО  
«Смирныховский» школьного, муниципального и регионального этапов  
ВсОШ в 2020/2021 учебном году

Одной из форм обучения и выявления одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников.

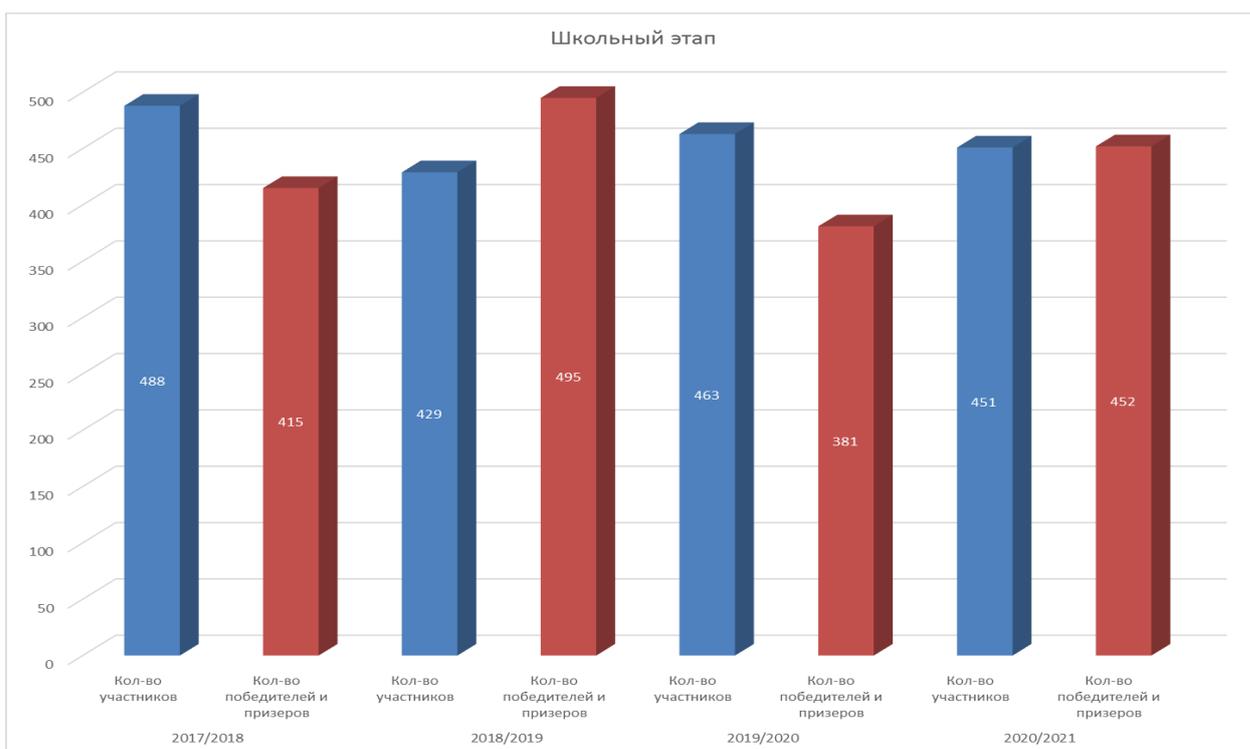
Этапы	Динамика показателей							
	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Школьный	488	415	429	495	463	381	451	452
Муниципальный	119	29	130	67	118	46	227	83
Региональный	7	3	5	0	8	0	21	2

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся района приняли участие во **всероссийской олимпиаде школьников**:

I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен во всех пяти общеобразовательных организациях района по 17 предметам с общим охватом **451** человек, что составляет **55 %** от общего количества учащихся 4-11 классов муниципального образования (в 2019/2020 - 463 (50%), в 2018/2019 – 429 (46%), в 2017/2018 – 488 (55%).

Победителями и призерами стали **452** школьников.

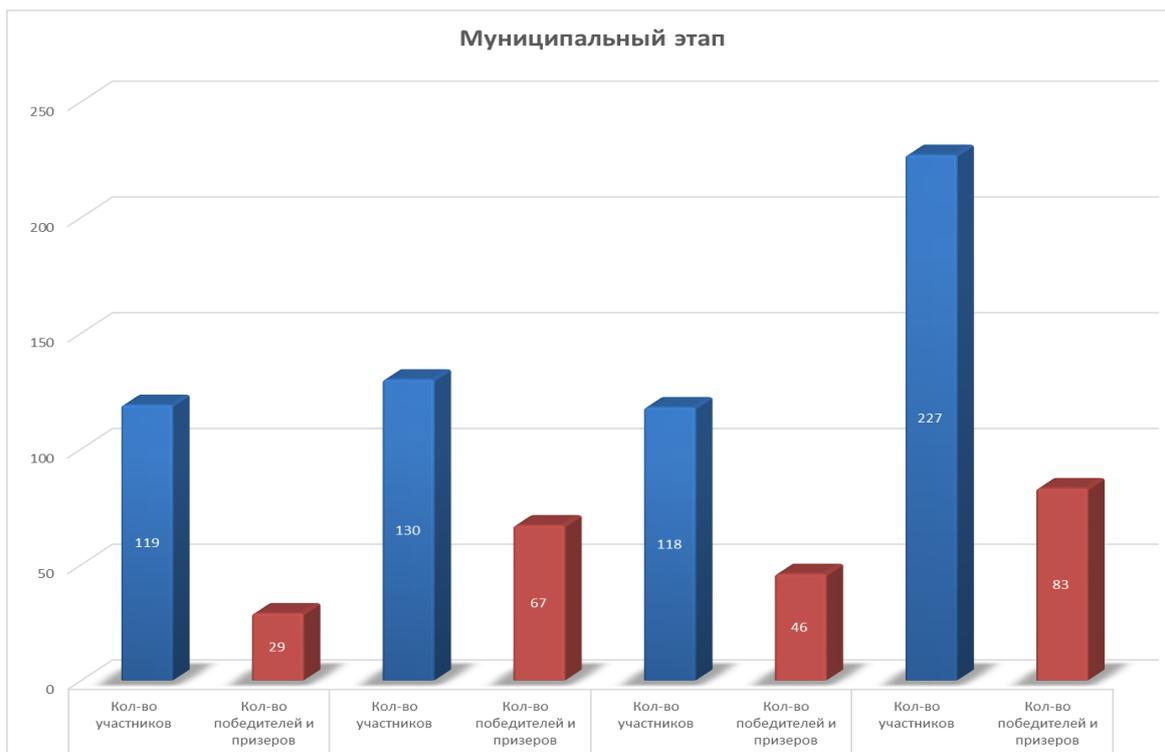
Обучающиеся 4 класса принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам математика и русский язык. В 2020/2021 учебном году общее количество участников 4 класса составило 59 человек (в 2019/2020 - 99, в 2018/2019 – 67, в 2017/2018 – 92), из них победителями и призерами стали 21 школьник (в 2019/2020 - 28, в 2018/2019 – 34, в 2017/2018 – 48).



За последние четыре года на школьном этапе прослеживаются небольшие изменения (в большую, и в меньшую стороны) в численности как участников, так победителей и призеров.

Во II муниципальном этапе олимпиады приняли участие **227** обучающихся района, из них **83** победителей и призеров (в 2019/2020 - 118, в 2018/2019 – 67, в 2017/2018 – 29).

Муниципальный этап Олимпиады был проведен по 17 общеобразовательным предметам. Олимпиадные задания для второго этапа разработаны центральной предметно-методической комиссией.



В сравнении с предыдущими годами здесь положительная динамика, увеличение участников почти вдвое. Такое увеличение обусловлено изменениями в порядке проведения муниципального этапа ВсОШ, рекомендованными Минпросвещением России от 28.10.2020, а именно: местами проведения муниципального этапа олимпиады определить образовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады.

На региональном этапе Олимпиады приняли участие 22 обучающихся по 9 предметам:

обществознание - Степанова Ксения, Ширококов Игорь (Смирных), Сороколетов Данил (Буюклы);

география - Чеховская Евгения, Ширококов Игорь (Смирных), Иванова Злата (Победино), Шатунов Никита (Онор);

химия - Неясова Виолетта (Первомайск);

технология - Цапкова Виталина (Смирных);

право - Степанова Ксения (Смирных);

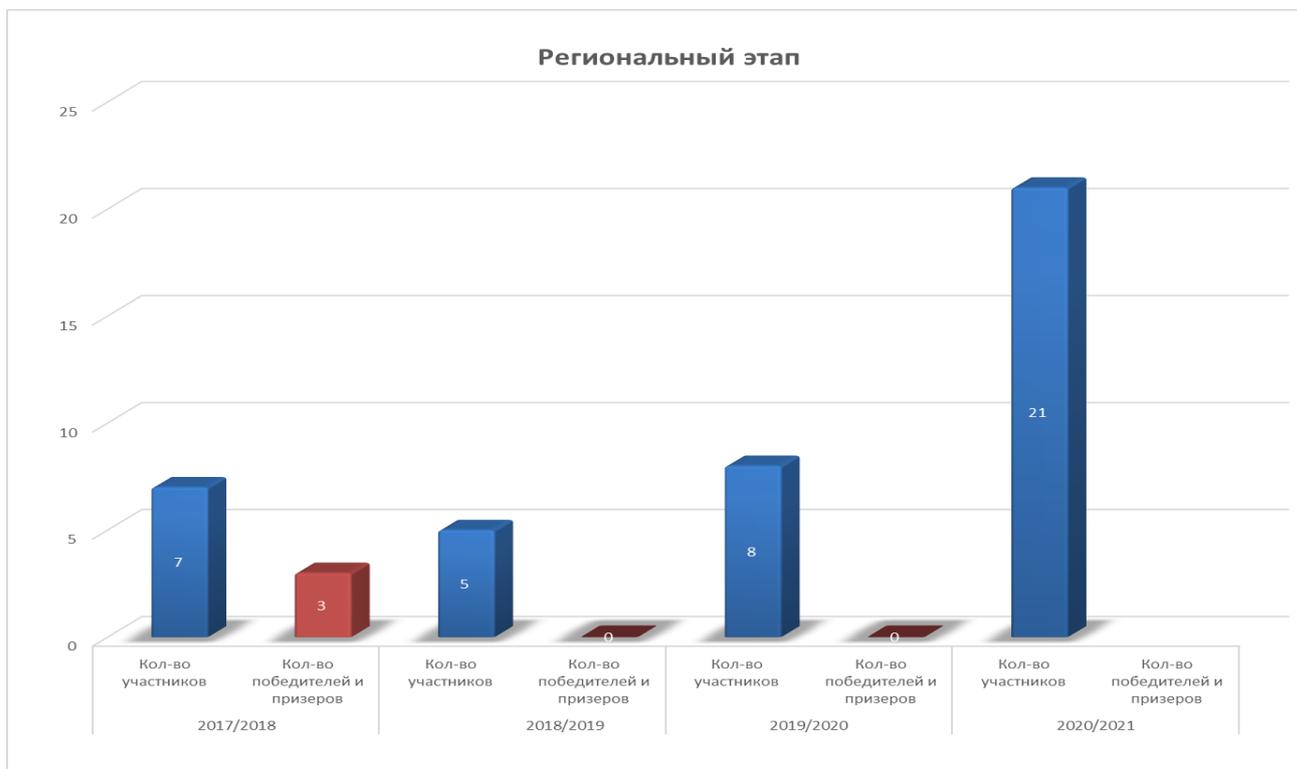
ОБЖ - Богатырева Ксения (Победино);

литература - Волкова Надежда, Ефимова Кристина (Смирных);

история - Шитина Мария (Победино);

физическая культура - Рудченко Полина, Чеховская Евгения, Курилкина Наталья, Гаврашова Ярослава, Безруков Алексей, Пульга Олег, Сторожев Алексей (Смирных), Неясова Виолетта (Первомайск).

Две школьницы МБОУ СОШ пгт. Смирных Степанова Ксения, Рудченко Полина стали призерами регионального этапа ВсОШ по предметам: право и физическая культура.



В этом учебном году обучающиеся впервые приняли участие в олимпиаде по предметам: ОБЖ и Технология. Двое из них прошли на региональный этап.

Больше всего участников во ВсОШ в 2020/2021 году по предметам: русский язык, география, физическая культура.

Ежегодно возникает проблема в составлении олимпиадных заданий на школьном этапе ВсОШ. К сожалению, не все педагоги добросовестно относятся к этому заданию. Очень часто это скаченные с интернета, трудные, не соответствующие возрасту, непрорешанные самим педагогам задания, нередко еще и в формате ПДФ. Отсюда разочарование детей, нежелание участвовать, отсутствие интереса и мотивации и как следствие низкий процент участия в таких предметах, как: физика, химия, математика, информатика, английский язык, экономика.

В 2020/2021 учебном году ежегодная Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» прошла в один этап: школьный. Школьный этап прошел с 03.11.2020 по 01.12.2020 в четырех общеобразовательных организациях в 4 - 11 классах. Всего приняли участие в олимпиаде 62 школьника, из них 19 отмечены дипломами II и III степени.

Муниципальный этап проходил в заочном формате для обучающихся 8-11 классов. Победителей и призеров из числа обучающихся 8-11 классов школьного этапа не было.

Этапы	Динамика показателей							
	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Школьный	151	31	104	31	63	16		
Муниципальный	17	3	18	0	16	0	0	0
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. В муниципалитете сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально – творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации:

Основные направления в работе с одаренными детьми на следующий год:

- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка;
- повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, викторинам, конкурсам, конференциям;
- активизирование внеурочной деятельности по предметам через кружковую работу и дополнительное образование;
- обеспечение максимального охвата участия школьников в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;
- мотивирование и поощрение одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

