

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
«Солнышко» пгт. Смирных МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете
ДОУ № 17 «Солнышко»

Заведующий ДОУ № 17 «Солнышко»
Приказ № 149 от « 21 » 04. 2022г.

Протокол № 3

_____ Т.В. Муратова

От «29» марта 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17
«Солнышко» пгт. Смирных МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области
за **2021**год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Солнышко» пгт. Смирных МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области (ДОУ № 17 «Солнышко»)
Руководитель	Муратова Тамара Васильевна
Адрес организации	694350 Сахалинская область, пгт. Смирных, ул. Чехова, д. 31А
Телефон, факс	8(42452)42-6-77
Адрес электронной почты	deti_17@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27.10.2015г. серия 65 Л № 0000456

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Солнышко» пгт. Смирных МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области (ДОУ № 17 «Солнышко») расположено в жилом районе посёлка городского типа, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 745,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 375,1 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 27.08.2019 года по 07.11.2021года детский сад был закрыт на капитальный ремонт. С 08.11.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 73 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- одна 1 ранняя группа – 9 детей;
- одна 2 ранняя группа – 9 детей;
- одна младшая – 6 детей;
- одна средняя группа – 18 детей;
- одна старшая группа – 14 детей;
- одна подготовительная к школе группа – 17 детей

В 2021 году освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в штатном режиме, в обычных условиях.

Воспитательная работа

С 08.11.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	76,6%
Неполная с матерью	16	18%
Неполная с отцом	4	4,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	25%
Два ребенка	42	47%
Три ребенка и более	25	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

На основании капитального ремонта с 27.08.2019 года по 07.11.2021года, в ДООУ не было организовано дополнительное образование. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать три программы дополнительного образования по двум направлениям: социально-педагогическое, социально-коммуникативное в соответствии с анализом родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года. По предварительным планам в ДООУ будет организовано бесплатное дополнительное образование.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • Взаимодействует с Учреждением по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению здоровья; • Вносит предложения по улучшению работы с детьми и организации платных образовательных услуг в Учреждении; • Содействует Учреждению в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в Учреждении – родительских собраний, Дней открытых дверей, спортивных развлечений, выпускных вечеров.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	10	13,9 %	57	78%	6	8,1%	73	78%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках*

организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной

программы;

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности в ранних группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20-25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования, ДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДОУ за 2021 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,9/1.

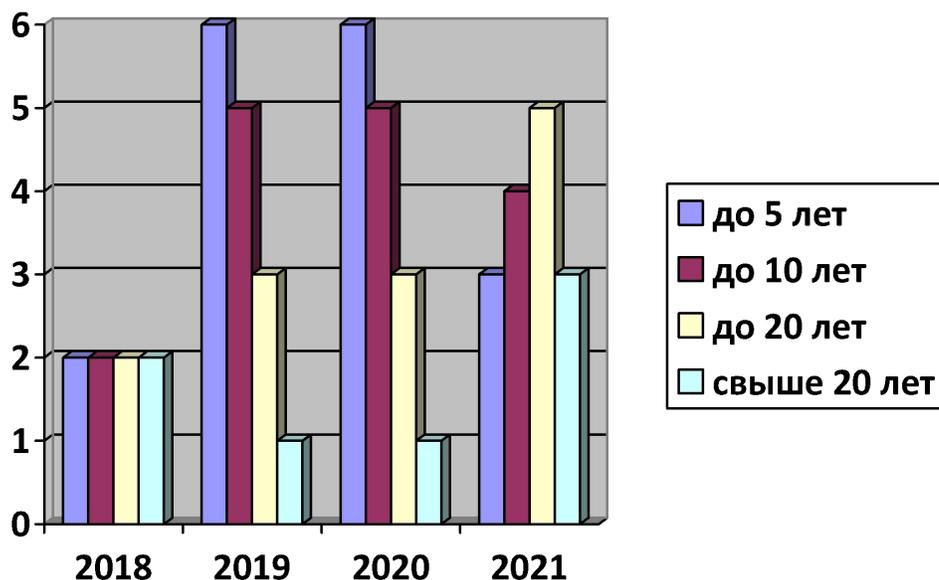
За 2021 год два педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 1 педагог-психолог и 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагогов ДОУ.

На 30.12.2021г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям,

установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в конференции «Развитие региональной системы дополнительного образования»;
- во 2, 3 и 4 всероссийских форумах «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»;
- во всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России» «Искусство и культура детям»;
- во всероссийской викторине «Интернет-технологии и компьютера как инструменты современного образовательного процесса»;
- во всероссийской тестировании «Основы педагогического мастерства» (дипломы победителей);
- во всероссийской тестировании «Теория и методика развития речи детей»;
- во всероссийской тестировании «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»;
- в онлайн тестировании «Требования СанПиН к содержанию и организации режима работы ДОО»;
- в онлайн тестировании «Теория и методика воспитательной работы» (дипломы победителей);
- в онлайн тестировании «Теория и практика инклюзивного образования» (дипломы победителей);
- в тотальном тестировании «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (дипломы победителей);
- в тотальном тестировании «Социально-психологическое развитие дошкольников» (дипломы победителей);
- в тотальном тестировании «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (дипломы победителей);
- в тотальном тесте-тренинге «Доступная среда для детей и взрослых»;
- в вебинарах «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников;
- в вебинарах Развивающие игры Воскобовича «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»», мастер-класс «Сказочная математика»;
- в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»;
- в вебинаре «Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста»;

- в вебинаре «Традиционные русские обережные куклы как средство налаживания контакта в семье»;
- в вебинаре «Нормализация эмоционального фона, профилактика страхов в период распространения COVID 19»;
- в вебинаре «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста»;
- в мастер-классе «Коллаж» Центр развития STEAM – образования;
- в мастер-классе «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста»;
- во всероссийской публикации для педагогов сценарий «Путешествие в сказку».

В ДОУ действует ППк, в состав которого входят педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по ВМР.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ с учетом общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- интерактивные игровые папки Лэпбук;
- рабочие тетради для обучающихся;
- детскую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 3 компьютерами, 3 принтерами, музыкальными колонками, 2 проекторами мультимедиа, 2 интерактивными досками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет по физической культуре – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С 27.08.2019 года по 07.11.2021года детский сад провел капитальный ремонт всего здания и территории. В рамках капитального ремонта были полностью заменены коммуникации: системы энергоснабжения, водоснабжения, водоотведения, канализации, проведен капитальный ремонт всех помещений с соблюдением требований пожарной безопасности, переоборудован кабинет педагога-психолога, обновлён фасад сада. На территории ДОО для прогулок детей оборудованы новые детские участки с мягким покрытием, с малыми архитектурными формами и игровым оборудованием, футбольное мини поле, спортивная площадка, а также площадка по ПДД. Помещение пищеблока снабжено новым оборудованием. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. в складах пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа, ларь для овощей. В горячем цеху установили вытяжку, проточный титан, оборудовали производственным и разделочными столами, электроплитой, жарочным шкафом, среднетемпературным холодильным шкафом, УМК, миксером, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук, кухонной посудой.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99,7 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, обусловленную очевидностью повышения дошкольного образования и работы с семьями воспитанников в ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	73
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

8–12-часового пребывания		73 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (28,6%)
с высшей		1(7,1%)
первой		43(21,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,2%)
больше 30 лет		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,1%)

от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (64,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (78,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют частично первую квалификационную категорию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.