

Новый 2026–2027 учебный год мы открываем в условиях качественных изменений в российской школе.

Система образования **Смирныховского муниципального округа** - это неотъемлемая часть образовательной экосистемы страны и Сахалинской области. В прошедшем 2025–2026 учебном году усилия были направлены на укрепление единого образовательного пространства, обеспечение равных возможностей для каждого ребенка, независимо от удаленности населенного пункта. Образовательные учреждения округа позволяют создать условия для обеспечения доступного качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Ежегодно проводится обновление и модернизация материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, программ, повышается квалификация педагогов.

В 2025 году школы получили единые учебники истории с 5 по 11 классы в рамках Концепции исторического просвещения — системного подхода к распространению в обществе достоверных и научно обоснованных знаний о прошлом, с целью противостояния попыткам фальсификации истории.

С 1 сентября этого года педагоги и обучающиеся общеобразовательных учреждений будут работать по новым учебникам обществознания в 9, 10 и 11 классах, изменится структура предмета. В программе появляется больше практических тем:

- финансовая грамотность;
- разрешение конфликтов;
- взаимодействие с государственными структурами;
- принятие решений в повседневной жизни.

Вводятся и другие нововведения в образовании, вступающие в силу с 1 сентября 2026 года:

- **Введение оценки за поведение.** Её будут ставить во всех российских школах для учеников с 1-го по 11-й класс. Оцениваться будут дисциплина и соблюдение устава, социальное взаимодействие и учебная активность.
- **Новый предмет «Духовно-нравственная культура России».** Его будут преподавать для 5-х классов (17 часов в год). С 1 сентября 2027 года — для 6-х и 7-х классов (по 34 часа в год).
- **Сокращение часов иностранного языка.** Для 5-х классов — 2 часа в неделю (было 3). 8–9-е классы — 3 часа в неделю. 2–11-е классы — иностранный язык остаётся обязательным.
- **Вступает в силу новые санитарные правила СанПиН 2.3/2.4.4282-26** («Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).
- **Планируется введение со второй четверти** внеурочного курса «Искусственный интеллект и информационная безопасность».

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» осуществлена модернизация МБОУ СОШ с. Победино, МБОУ СОШ с. Первомайск, МБОУ СОШ с. Буюклы.

В 2026 году за счет федеральной субсидии областного бюджета в 5 общеобразовательных организациях оснащены предметные кабинеты "ОБЗР", "Труд", в МБОУ СОШ с. Онор - кабинеты "ИЗО", "Музыка", "Физика". На 2027 год запланировано оснащение предметных кабинетов «Химия», «Биология» и «Информатика».

В создании единого образовательного пространства ведущим является мониторинг качества образования. Основными показателями его эффективности по-прежнему являются результаты государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ.

ГИА - закономерный итог образовательного процесса. Она позволяет оценить качество работы. Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в учебные заведения области и страны.

В период проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году на базе МБОУ СОШ пгт. Смирных работал пункт проведения экзаменов (далее – ППЭ) для выпускников 9-х классов и 11-х классов. Мы выражаем благодарность администрациям школ, руководителям ППЭ, техническим специалистам, организаторам ППЭ, членам ГЭК и всем, кто принял участие в проведении ГИА, всем, чья слаженная и чёткая работа позволила провести экзамены строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и на высоком организационном уровне.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации в 2026 году по программам среднего общего образования все 74 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2026 году 2 выпускника МБОУ СОШ пгт. Смирных (Ансимов Дмитрий и Бабий Арина, школа Смирных) закончили школу по программам среднего общего образования с отличием и стали обладателями медали «За особые успехи в учении» I степени, а также «Знака отличия Сахалинской области» за особые успехи в учении. Одна выпускница (Селецкая Дарья, школа Смирных) стала обладателем медали «За особые успехи в учении» II степени.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 136 выпускников. По итогам основного этапа 121 обучающийся получили аттестаты. 15 выпускников 9-х классов готовятся к сдаче экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки.

Аттестат с отличием получила Караман Маргарита, обучающаяся МБОУ СОШ с. Первомайск.

По предварительным данным 27 выпускников школ округа поступили в высшие учебные заведения, 29 в организации среднего профессионального образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и мониторингов в Смирновском муниципальном округе за прошедший год демонстрирует стабильные показатели:

- **Объективность ГИА:** Государственная итоговая аттестация на территории округа прошла в штатном режиме, без нарушений порядка проведения. Общественные наблюдатели, включая родительскую общественность, подтвердили высокий уровень организации экзаменов в ППЭ округа.

- **Вектор на точные науки:** Синхронно с общерегиональным трендом Сахалинской области, выпускники округа стали чаще выбирать предметы естественно-научного и инженерно-технического циклов - профильную математику, физику, информатику и биологию. Это напрямую отвечает задачам обеспечения технологического суверенитета страны.

- **Адресная поддержка школ:** В январе 2026 года на базе школы пгт. Смирных проведено расширенное совещание руководителей общеобразовательных организаций с участием Министерства образования Сахалинской области и ИРОСО по вопросу повышения качества образования. По его итогам внедрены адресные методические дорожные карты для школ округа, направленные на ликвидацию образовательных дефицитов и повышение качества знаний по результатам ВПР.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования рассматривается сегодня как один из факторов повышения качества образования. Углублённое изучение профильных предметов повышает результаты обучающихся и, что не менее важно, осознанность их выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории. При этом профили должны формироваться не произвольно, а с учётом запроса рынка труда, требований организаций высшего образования и реальных возможностей нашей школы, во взаимосвязи с профориентационной работой.

Реализуется профильное обучение через углублённое изучение отдельных предметов.

Единое образовательное пространство подкрепляется единой рабочей программой воспитания и единым федеральным календарным планом воспитательной работы. Это означает, что содержание и подходы к обучению и воспитанию во всех образовательных учреждениях страны должны быть согласованы, а воспитание - являться неотъемлемой частью образовательного процесса.

Знание государственной символики, «Разговоры о важном», сложившиеся культурные традиции, деятельность детских общественных объединений помогают развивать патриотизм и четкую гражданскую позицию у молодого поколения. Наша задача - обеспечить, чтобы воспитание реализовывалось в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании как единый, согласованный процесс, а не сводилось к отдельным мероприятиям.

Особое внимание следует уделить преемственности воспитательных подходов на разных уровнях образования, начиная с дошкольного возраста. **2026 год объявлен Годом дошкольного образования.** План основных мероприятий утверждён Министерством просвещения Российской Федерации, на федеральном уровне созданы организационный комитет и система научно-методического сопровождения. Основные направления Года - совершенствование федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение качества дошкольной подготовки и развитие профессионального потенциала педагогов.

Для дошкольных образовательных организаций разработаны и внедрены:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), задающая единые ориентиры развития и воспитания;
- примерный календарный план воспитательной работы, учитывающий возрастные особенности детей;

- рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей всестороннему развитию личности.

Частью единого образовательного пространства является система дополнительного образования детей, ориентированная на удовлетворение запросов детей и обучающихся в получении доступного качественного дополнительного образования, отвечающего современным тенденциям развития общества.

Дополнительное образование функционирует в строгом соответствии с положениями актуальных нормативных документов и реагирует на все изменения государственной стратегии развития дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием составляет 78 % от всей численности детей муниципалитета в возрасте от 5 до 18 лет, к концу декабря 2026 он должен составить 92,0%.

Особая роль в создании единого образовательного пространства принадлежит педагогу - человеку, который формирует ценности, передаёт знания и воспитывает новое поколение. Эффективное выполнение этих задач возможно лишь при условии уважения к профессиональному статусу учителя. Именно поэтому критически важна защита чести и достоинства педагога: она не только поддерживает престиж профессии, но и создаёт здоровую атмосферу в образовательной среде, необходимую для полноценного развития учащихся. Право педагогического работника на защиту профессиональной чести и достоинства, а также на объективное расследование нарушений норм профессиональной этики закреплено статьёй 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Механизмы защиты включают обращение в органы управления образовательной организацией, в комиссию по урегулированию споров, а также иные предусмотренные законодательством способы защиты прав. Приоритетными для нас являются профилактика конфликтов, корректное рассмотрение обращений родителей и защита педагога от необоснованных обвинений и неправомерного давления, в том числе в цифровой среде.

Важным событием стало подписание 20 июля 2026 года Указа Президента Российской Федерации № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей». Указом признан особый статус учителя и общественная значимость профессии, а также гарантированы защита учителя от угрозы причинения вреда жизни и здоровью в связи с педагогической деятельностью и право на получение бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности. Также установлены гарантии профессионального развития и непрерывного методического сопровождения учителей, обязательное наставничество для начинающих педагогов сроком не менее одного года, право на бесплатное пользование электронными образовательными ресурсами, присвоение звания «Ветеран труда» при наличии не менее 25 лет педагогического стажа. Предусмотрены также введение удостоверения учителя, совершенствование требований к режиму рабочего времени и объёму учебной нагрузки и первоочередной приём детей учителей в дошкольные организации.

Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962 объявлен Годом единства народов России. Его цель - укрепление национального единства, межнационального согласия, дружбы народов и общероссийской гражданской идентичности. Кроме того, с 2026 года установлены новые памятные даты: 30 апреля - День коренных малочисленных народов России и 8 сентября - День языков народов России.

Программа Года включает фестивали народных культур, выставки, концерты, просветительские и научные мероприятия.

Год дошкольного образования и Год Единства взаимно усиливают друг друга:

- Дошкольное образование становится первым этапом в системе непрерывного воспитания, где закладываются основы единства общества.
- Год Единства задаёт стратегический вектор для консолидации усилий всех уровней образования, начиная с самых маленьких граждан.

Реализация единых механизмов позволяет создать целостную воспитательную траекторию, где каждый этап от детского сада до школы вносит вклад в формирование ответственного, патриотичного и социально активного поколения.

Одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является усиление ранней профилактической работы и оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений. Речь идёт о своевременном выявлении трудностей и рисков в развитии и поведении обучающихся и об оказании им адресной помощи на ранней стадии.

В 2026 году вводятся новые цифровые ресурсы. Это государственная информационная система «Профилактика», предназначенная для учёта и координации профилактической работы, и сервис «Цифровой психолог» во ФГИС «Моя школа», который обеспечивает цифровое сопровождение деятельности педагога-психолога: диагностику, методические материалы, ресурсы для работы с обучающимися и родителями. Важно подчеркнуть, что профилактическая работа носит превентивный, поддерживающий характер и строится на межведомственном взаимодействии.

В каждом общеобразовательном учреждении определены ответственные лица за работу в новых системах, главная задача - организовать обучение педагогов-психологов и социальных педагогов работе с новыми цифровыми ресурсами, актуализировать школьные алгоритмы раннего выявления и сопровождения обучающихся группы риска, а также усилить психолого-педагогическое сопровождение адаптационных периодов в первых, пятых и десятых классах и взаимодействие с семьями.

На основе федеральных и региональных векторов определяют следующие приоритеты для системы образования Смирныховского муниципального округа в 2026/2027 учебном году:

- 1. Полное обеспечение перехода** всех общеобразовательных организаций округа на скорректированные федеральные образовательные программы и новые учебные планы с 1 сентября 2026 года.

2. **Повышение качества обучения** по точным и естественно-научным дисциплинам, усиление подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА-2027.
3. **Усиление воспитывающей среды** через мероприятия Года единства народов России и активное использование военно-исторического потенциала Смирныховского муниципального округа
4. **Реализация мер по снижению бюрократической нагрузки** на педагогических работников округа и совершенствование системы наставничества.

Благодарю руководителей учреждений и все педагогические коллективы учреждений Смирныховского муниципального округа за преданность делу, профессионализм и подготовку образовательных учреждений к новому учебному году. Желаю вам творческих успехов, неиссякаемой энергии и новых достижений на благо детей!

Спасибо за внимание!