



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Смирныховского муниципального округа Сахалинской области

ПРИКАЗ

24.10.2025

№ 132

пгт. Смирных

О проведении муниципального конкурса «Педагог года - 2025»

В соответствии с планом работы управления образования Смирныховского муниципального округа Сахалинской области и в целях выявления и поддержки талантливых педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 08.12.2025 по 12.12.2025 муниципальный конкурс «Педагог года-2025».
2. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Педагог года-2025» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса «Педагог года-2025» (приложение 2).
4. Методическому кабинету управления образования 07 ноября 2025 года провести установочный семинар для участников конкурса.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе «Педагог года-2025».
5. Централизованной бухгалтерии управления образования выдать денежные средства подотчет Аброськиной Г.В., заведующему методическим кабинетом управления образования Смирныховского МО, согласно смете расходов из программы «Развитие образования МО ГО «Смирныховский» на 2016-2025 год.
6. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на Г.В. Аброськину, заведующего методическим кабинетом управления образования.

Начальник управления образования

Л.Н. Якименко

ПОРЯДОК
проведения муниципального конкурса
«Педагог года - 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок о проведении муниципального конкурса «Педагог года – 2025» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России», Положением Всероссийского конкурса профессионального мастерства Учитель-дефектолог России и постановлением Правительства Сахалинской области от 26.02.2015 г. № 55 «О проведении областного конкурса «Учитель года Сахалинской области».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления конкурсных материалов, порядок определения лауреатов и победителей Конкурса в основных и дополнительных номинациях, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших педагогов городского округа «Смирныховский» в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. В 2025 году Конкурс проходит по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года».

1.5. Количество участников Конкурса в каждой номинации – не менее 3-х человек. Номинация признается несостоявшейся в следующих случаях:

- отсутствие заявок на участие в Конкурсе;
- подача менее трех заявок в номинации на участие в Конкурсе.

1.6. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Смирныховского муниципального округа Сахалинской области.

1.7. Оператором Конкурса является Методический кабинет управления образования.

1.8. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса:

- информирует через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- определяет площадки проведения конкурсных мероприятий;
- утверждает списки участников Конкурса;
- утверждает состав жюри;
- утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует торжественные церемонии открытия и закрытия Конкурса и награждения победителей и лауреатов;
- определяет специальные призы и дополнительные номинации Конкурса;
- определяет состав делегации, сопровождающей победителей для участия в финалах областных конкурсов.

1.9. Для участников Конкурса проводится очный установочный семинар.

1.10. Для участников и жюри Конкурса Оператор создает официальные группы Конкурса в социальных сетях в информационно-коммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

1.11. Информация о Конкурсе размещается в информационно-коммуникационной сети Интернет на официальном сайте Управления образования unosmirnih.ru.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги, стаж педагогической работы в занимаемой должности которых составляет не менее трех лет.

Участники конкурса по номинациям:

2.2. «Учитель года» – учителя образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе работающие в условиях инклюзивного образования.

2.3. «Воспитатель года» – воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, руководители физического воспитания, музыкальные руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **08 по 12 декабря 2025 года** на базе МБОУ СОШ пгт. Смирных.

3.2. Для участия в Оргкомитет Конкурса предоставляются следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1);
- информационная карта кандидата на участие в Конкурсе в формате Word и .PDF (приложение 2);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (публикация в СМИ и сети Интернет) (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (уплата налогов) (приложение 4);

- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации); ИНН и СНИЛС участника;
- мини-сочинение кандидата (объём до 12 предложений) в формате Word на тему «Создаем настоящее, думая о будущем»;
- фотографии размером 9 x 13 см (портретная, жанровая).

3.3. Приём материалов осуществляется оператором по закрытому каналу: **до 01.12.2025 года** (включительно) в рабочее время.

3.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, к рассмотрению не принимаются.

3.5. Оператор формирует списочный состав участников Конкурса по завершению сбора документов и материалов, указанных в п.3.2. настоящего Порядка. Состав участников Конкурса утверждается Протоколом Оргкомитета.

4. Структура конкурсных испытаний

Для проведения конкурсных испытаний формируются группы жюри на межпредметной основе.

Оценивание конкурсных испытаний осуществляется экспертами в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой работает участник.

Формат: видеоролик.

Регламент: до 3 минут.

Требования к оформлению медиавизитки (приложение 5).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации: отражение наиболее важных аспектов педагогической деятельности, корректная аргументация их значимости; выражение личностного отношения к роли образования и педагога в современном мире;

- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности: демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки; целесообразно использует визуализацию эффектов.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание 8 баллов.

4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

(для всех категорий участников)

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего

педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность: представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор; демонстрирует баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей;

- практическая значимость и применимость: предлагает авторские системные решения методических проблем для образовательной практики; представляет конкретные инструментальные и применимые в образовании практики;

- актуальность глубина предметного содержания: демонстрирует исследовательскую грамотность и умение делать обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт; доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей;

- эффективность форм педагогического взаимодействия: демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса; применяет нестандартные и перспективные идеи;

- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации: демонстрирует артистизм, языковую грамотность, высокий уровень критического мышления и активное взаимодействие с аудиторией; демонстрирует эффективную работу с информацией;

- рефлексивная культура: устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией; ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 24 балла.

4.3. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» / «Воспитательное событие»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников/воспитанников ДОУ.

Формат: обсуждение конкурсантом со школьниками/воспитанниками ДОУ социально значимой темы.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 09 ноября 2022 года № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность – 20 минут (форма воспитательного события, проводимого в ДОУ определяется конкурсантом самостоятельно); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), на которой будет проходить мероприятие, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору не позднее 03 декабря 2025 года.

Критерии оценки конкурсного испытания (для участников Конкурса в номинации «Учитель года»):

– глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведённого обсуждения: дает ясные объяснения, демонстрируя знание передового педагогического опыта и системный взгляд на обсуждаемую проблему; способствует эмоциональному вовлечению обучающихся в разговор;

– методическая и психолого-педагогическая грамотность: создает атмосферу доверия при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений с учетом возрастных особенностей; использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания;

– ценностные ориентиры и личная позиция: обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним; используя метафоры и образы способствует эмоциональной включенности обучающихся в разговор;

– коммуникативная культура: эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов; демонстрирует языковую грамотность и культуру речи; показывая широту круга источников информации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 16 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания (для участников Конкурса в номинации «Воспитатель года»).

– воспитательная ценность и результативность: обращает внимание воспитанников на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним; способствует активности и эмоциональной вовлеченности, вызывает интерес воспитанников;

– методическая и психолого-педагогическая грамотность: реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей детей; использует соответствующий материал и точные психолого-педагогические инструменты для достижения результатов воспитания;

– творческий подход к решению воспитательных задач: демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач; поддерживает творческую активность и способствует сопереживанию детей при обсуждении темы;

– коммуникативная культура: поддерживает различные способы совместной деятельности детей и их коммуникации; показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 16 баллов.

4.4. Конкурсное испытание «Урок» / «Учебное занятие»

(проводится с участниками в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года»)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока / учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся/воспитанников.

Формат: урок / учебное занятие по учебному предмету.

Возрастная группа, с которой будет проводиться мероприятие, выбирается конкурсантом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками» / «Воспитательное событие».

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету/направлению с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе/группы ДОУ. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, мероприятие проводится как вводное по данному предмету.

Сведения о теме урока/учебного занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом в Отдел координации и сопровождения педагогов не позднее **03 декабря 2025 года** по электронной почте uno_smirnih@mail.ru с пометкой «Педагог года-2025».

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока/занятия – до 5 мин., проведение урока – 35 минут/проведение занятия с детьми в соответствии с возрастной категорией – до 30 минут, самоанализ урока/занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность: четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции с учетом особенностей обучающихся; поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующим особенностям обучающихся.

- корректность и глубина понимания предметного содержания: выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки, корректно использует понятийный аппарат; демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей;

- целеполагание и результативность: ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; связывает этапы урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты;

- творческий подход к решению профессиональных задач: поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке;

- коммуникативная культура: успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры, создает доброжелательную среду; способствует развитию речевой культуры

обучающихся и показывает пример языковой грамотности, организует эффективную обратную связь;

- рефлексивная культура: демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов; содержательно, грамотно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

Критерии оценки конкурсного испытания «Учебное занятие»:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования: создает условия для речевого/социально-коммуникативного / физического/художественно-эстетического развития воспитанников; реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира и традиционных ценностей российского общества;

- методические приемы решения педагогических задач: использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников; использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;

- речевая и коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества: устанавливает эмоциональный контакт и удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии; четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

- творческий подход к решению профессиональных задач: создает условия для проявления и поддержки детской инициативы; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на занятии;

- организационная культура: обеспечивает четкую структуру мероприятия; зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

- рефлексивная культура (на этапе самоанализа): обосновывает корректировку (отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения; конкретно, четко, ясно отвечает на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 24 балла.

5. Жюри и счѐтная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется состав жюри Конкурса.

5.2. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляют четыре состава жюри:

- Предметное жюри;
- Ученическое жюри;
- Большое жюри.

5.2.1. Предметное жюри формируется для оценки выполнения конкурсных заданий: «Урок/занятие», «Разговоры со школьниками/воспитательное событие», «Мастер-класс».

Членами предметного жюри Конкурса могут быть: педагоги образовательных организаций округа, члены районного методического объединения учителей-предметников, представители управления образования, призеры и победители Конкурса прошлых лет.

Количество групп жюри определяется в соответствии с конкретным составом участников Конкурса. В состав каждой группы предметного жюри включается не менее одного представителя, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников Конкурса.

5.2.2. Ученическое жюри Конкурса формируется для определения обладателя приза «Ученических симпатий» и участвуют в оценивании конкурсных испытаний.

Членами Ученического жюри Конкурса могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций, имеющие высокие результаты в обучении и достижения в общественной деятельности.

5.2.3. Большое жюри формируется для оценки выполнения всех конкурсных заданий.

В состав Большого жюри входят руководители образовательных организаций муниципального образования, органов местного самоуправления, представители управления образования Смирныховского муниципального округа, представители общественности, победители и призеры Конкурса прошлых лет.

Члены Большого жюри имеют возможность знакомиться с материалами участников Конкурса и присутствовать на конкурсных заданиях в ходе всего Конкурса.

5.3. Каждое жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с показателями критериев, утверждёнными настоящим Порядком.

5.5. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают в счетную комиссию.

5.6. В состав счетной комиссии входят представители методического кабинета управления образования, как Оператора Конкурса.

5.7. Счётная комиссия создаётся для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса.

6. Профилактика конфликта интересов

Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри заочного и очного туров не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

7. Определение лауреатов и победителей Конкурса

7.1. Победителем Конкурса в каждой из основных номинаций («Учитель года»; «Воспитатель года») признается один участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в указанных номинациях по итогам заочного и очного этапов.

7.2. Победители и призеры Конкурса в основных номинациях награждаются дипломами управления образования Смирныховского муниципального округа, ценными подарками и/или денежными премиями.

7.3. Все участники Конкурса, включая членов жюри и спонсоров, поощряются подарками и /или сувенирной продукцией.

7.4. Победители Конкурса направляются для участия на региональные этапы в своей номинации. Для оказания квалифицированной адресной научно-методической помощи в составе делегации направляются сопровождающие.

7.5. В состав делегаций, сопровождающих победителей на региональные конкурсы, могут входить как члены организационного комитета, так и другие специалисты, компетентные по соответствующим направлениям.

8. Основания и порядок отстранения конкурсанта от участия в Конкурсе

8.1. Конкурсант может быть отстранен от участия в Конкурсе на любом этапе его проведения при наличии любого из следующих оснований:

- состояние здоровья конкурсанта, препятствующее его дальнейшему участию в Конкурсе;
- нарушение морально-этических норм, неуважительное поведение к участникам Конкурса, членам жюри, организаторам и другим лицам, ответственным за организацию и проведение Конкурса;
- предоставление недостоверной (заведомо ложной) информации в заявке на участие в Конкурсе, а также во время проведения Конкурса.

8.2. В случае добровольного отказа от участия в Конкурсе конкурсант предоставляет в оргкомитет заявление о своем отказе от участия.

8.3. В случае отстранения конкурсанта по основаниям, предусмотренным п.8.1. Порядка, Оргкомитет Конкурса принимает соответствующее решение в течение 2-х рабочих дней с момента их выявления.

8.4. Если основания, указанные в п.8.1. настоящего Порядка, стали известны после подведения итогов Конкурса, то Оргкомитет Конкурса вправе аннулировать результат Конкурса в отношении данного конкурсанта.

9. Финансирование

9.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств муниципальной Программы «Развитие образования Смирныховского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации МО ГО «Смирныховский» от 07.05.2015 № 627.

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса «Педагог года – 2025»**

1. Коноплева Елена Александровна, заместитель начальника управления образования Смирныховского муниципального округа.
2. Аброськина Галина Васильевна, заведующий методическим кабинетом управления образования Смирныховского муниципального округа.
3. Абдурахманова Оксана Евгеньевна, ведущий специалист управления образования.
4. Шарова Ольга Викторовна, старший методист методического кабинета управления образования Смирныховского муниципального округа.
5. Мкоян Нина Александровна, методист методического кабинета управления образования Смирныховского муниципального округа.