

**Программа развития
по управлению качеством общего образования
в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2020-2025 годы**

Цель: получение полной информации о состоянии и результатах системы образования МО ГО «Смирныховский», тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе выработка рекомендаций и эффективных управленческих решений по совершенствованию механизмов управления образованием.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в МО, поставлены задачи.

Задачи:

- становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к оценке качества на муниципальном уровне;
- разработка подходов к управлению качеством образования в МО ГО «Смирныховский»;
- участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы управления образования, руководителей образовательных организаций;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур, организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования МО ГО «Смирныховский»;
- использование информации МСОКО для управленческих решений и формирования комплекса мер;
- обеспечение достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также на муниципальном уровне;

-информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования МО ГО «Смирныховский»;

-обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование);

-разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования в соответствии с перспективами развития системы образования МО ГО «Смирныховский».

Документы:

1. Распоряжение управления образования МО ГО «Смирныховский» от 28.02.2020 № 46 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и развитию муниципальной системы оценки качества образования на территории МО ГО «Смирныховский» на 2019-2025 годы»
2. Приказ управления образования МО ГО «Смирныховский» от 24.12.2020 № 154 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО ГО «Смирныховский»

Проведение комплексного анализа состояния системы образования осуществлялся с учетом результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за 3 года и определения объективности результатов оценочных процедур, определение зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм.

В рамках формирования системы оценки качества образования на основании проведения комплексного анализа, предлагается реализация плана мероприятий с разработкой «дорожных карт» по следующим направлениям:

1.Механизмы управления качеством образовательных результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи.

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Паспорт и «дорожная карта» разработаны по разделам для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования.

«Дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Смирныховский».

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

1	Цели	Повышение качества подготовки обучающихся образовательных организаций МО ГО «Смирныховский»
2	Ожидаемый результат	Положительная динамика качества образования в образовательных организациях МО ГО «Смирныховский» Объективность системы оценивания результатов внешней и внутренней оценки
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>Показатели:</p> <p>1. Повышение качества образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля неуспевающих обучающихся 4, 6,7,8,9,10,11 классов составит 2,14%; • средний балл успеваемости по общеобразовательным предметам ГИА обучающихся 6, 7, 8, 9 классов ОО на уровне муниципалитета - 3,73 баллов; • средний балл успеваемости по общеобразовательным предметам ГИА обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций МО ГО «Смирныховский» - 3,97 баллов. <p>2. По подготовке базового уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, - 97% • Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 3% • Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования, - 98% • Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, - 2% • Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: <p>-дошкольного общего образования - 100% -начального общего образования - 97,8% -основного общего образования - 100%; -среднего общего образования - 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе - 47% • по учету количества обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам

- нетрудоспособных детей –100%
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ для среднего общего образования, - 86%
- по учету количества обучающихся, **начавших и завершивших** обучение по образовательным программам основного общего образования, - 98%
- по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.) - 2%
- не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации - 14%

3. По подготовке высокого уровня

- Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов, - 0%
- Доля выпускников среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов - 7,2% (6 выпускников по предметам: обществознание, русский язык, история, английский язык)
- Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, всего - 55%
- Повышение качества подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня:
 - количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады - 60 человек;
 - количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады - 2 человека;

4. По объективности результатов внешней оценки

- Доля выпускников-медалистов, получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов,- 100%
- Уровень объективности оценки образовательных результатов обучающихся 7, 8 классов по русскому языку и математике составит 0%;

5. По оценке метапредметных результатов

- по индивидуализации обучения, динамике индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений) - 100% во всех ОО
- по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.) - 100% на каждой уровне обучения

6. По условиям осуществления образовательной деятельности

- Данные рейтинга образовательной организации, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ), все учреждения получили общую оценку НОКУ ОД выше 80 баллов - 100%

7. По индивидуализации обучения

- Создание условий для обучения: детей с ОВЗ – 100%, для временно учащихся, состоящих на различных профилактических учетах – 100%.

	Источники информации	<p>ФИС ГИА и приема; ФИС ОКО; База результатов ВПР; База результатов НИКО; База результатов АИС «Сетевой город. Образование»; Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; Данные муниципальных аналитических отчётов, мониторингов.</p>
5	Мониторинг	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальные; - Региональные (по результатам анализа); - Всероссийские (по результатам анализа) <p>- информационный (отчетные документы, процедуры представления документов);</p> <p>- сравнительный (динамика представленных результатов)</p>
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<p>Аналитический отчет по результатам каждой и нескольких оценочных процедур, выявление зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм.</p> <p>Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа.</p> <p>Методические материалы по разработке адресных рекомендаций по результатам анализа</p>
7	Меры, управленческие решения	<p>Мероприятия с руководителями и педагогами образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решения совещания руководителей, заместителей руководителей, - решения районных методических объединений (протоколы). <p>Методическая и организационная поддержка образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адресная помощь и консультация руководителей, педагогов при отрицательной динамике результатов -обмен опытом при стабильных и положительных результатах -оказание методической адресной помощи педагогу (КПК, семинары по сложным темам учебного материала, вебинары, разбор сложных тем и заданий программ по предметам)
8	Анализ эффективности принятых мер	<p>Проведения комплексного анализа как в целом по городскому округу, так и в разрезе образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования. Выявление зон риска, выделение конкретных проблем, адресные рекомендации по результатам.</p>

**План мероприятий «дорожная карта»
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1	Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования			
1.1	Разработка, утверждение и корректировка дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся	Ежегодно, январь	Управление образования Методический кабинет	Распоряжение управления образования «О внесении изменений в «дорожную карту» 2021-2025
1.2.	Внесение изменений, дополнений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования	Ежегодно, Январь-февраль	Управление образования Методический кабинет	Приказ «О внесении изменений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования
1.3.	Разработка и утверждению форм муниципального мониторинга, внесение изменений при необходимости	Ежегодно, март	Управление образования Методический кабинет	Распоряжение об утверждении форм и сбора информации муниципального мониторинга качества образования
1.4.	Определение и утверждение перечня оценочных, процедур в муниципальной системе оценки качества образования. Составление циклограммы (графики проведения) мониторинговых и оценочных процедур по достижению показателей качества образования, внесение изменений при необходимости	Ежегодно, март	Управление образования Методический кабинет	Перечень оценочных процедур качества образования в МО
II. Показатели. Методы сбора информации				
2.1	Разработка и утверждение системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и источников получения информации: - оценке предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - оценке индивидуализации обучения; - оценке результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам; -оценке кадровый обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (их детализация на муниципальном уровне при необходимости)	Ежегодно, март-апрель	Управление образования Методический кабинет	Распоряжение управления образования «Об утверждении системы показателей оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании»

2.2.	Описание методов сбора информации по оценке качества подготовки обучающихся в локальном нормативном акте, внесение изменений при необходимости.	Январь	Управление образования Методический кабинет	Распоряжение об утверждении форм и сбора информации муниципального мониторинга качества образования
III. Мониторинг				
3.1	Организация участия образовательных организаций в оценочных процедурах исследования качества образования в соответствии с перечнем (графиком)	Ежегодно	Приказы	Распоряжение управления образования в соответствии с перечнем и графиком проведения оценочных процедур
IV. Анализ. Адресные рекомендации				
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	В соответствии с графиком	Управление образования Методический кабинет	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах муниципального органа, ОО, письма участникам образовательных отношений, решения совещаний, РМО)	В соответствии с графиком	Управление образования Методический кабинет	Адресные, в том числе методические рекомендации
V. Меры. Управленческие решения				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	Ежегодно В соответствии с графиком	Управление образования Методический кабинет	Приказы с перечнем мер по результатам анализа оценочных процедур
5.2	Организация повышения квалификации сотрудников МООУСО, администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	Ежегодно в соответствии с графиком	Управление образования Методический кабинет	План-график повышения квалификации с указанием адресной помощи. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам
5.3	Анализ внутренней оценки качества образования в ОО, корректировка и внесение изменений с учетом выявленных зон риска, проблем, план работы ВШК в ОО	Ежегодно Июнь, декабрь	Управление образования Методический кабинет Руководители ОО	План ВШК, внесение изменений в систему ВСОКО в ОО

5.4.	Семинары-совещания для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образовательных результатов в ОО»	Ежегодно август	Управление образования Методический кабинет	Протокол и решение совещания
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер, рассмотрение вопроса повышения качества подготовки и результатов на совещании руководителей ОО	Ежегодно согласно графику проведения совещаний	Управление образования Методический кабинет	Протокол и решение совещания
VI. Анализ эффективности принятых мер				
6.1	Проведение круглого стола «Анализ реализации «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО	Ежегодно, ноябрь	Управление образования, руководители ОО	Анализ и обсуждение реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО и оценка эффективности принятых мер, выявление проблемных зон и полей. Предложения по принятию управленческих решений.
6.2	Региональные, муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	Не менее 2 раз в год	Управление образования, руководители ОО, руководители РМО	Программа совещания, протокол совещания, протокол и решение РМО
6.3	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества подготовки обучающихся	Не менее 2 раз в год	совещания –МООУСО, ОО	Программа совещания, протокол совещания, протокол и решение РМО, распоряжение по итогам совещания.

«Дорожная карта» по системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Смирныховский»

1	Цели	Получение достоверной и объективной информации о качестве образования в школах с низкими результатами обучения, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы перевода школ с низкими результатами в эффективный режим развития в МО ГО «Смирныховский»
2	Ожидаемый результат	Перевод не менее 50% с низкими результатами обучения в эффективный режим развития
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата	<p>Показатели:</p> <p>В соответствии с целями и комплексом мер:</p> <p>1.Наличие локальных нормативных документов: Распоряжение от 19.02.2021 №32 О внесении изменений в «дорожную карту» (далее - ДК) по переводу школ в эффективный режим; Распоряжение об участии школ в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях, проведение контрольных, диагностических работ на муниципальном уровне;</p> <p>2.Составление и размещение на сайтах МО аналитических справок по результатам оценочных процедур различного уровня, подготовка приказа МО ГО о принятии управленческих решений;</p> <p>3. Перспективный план прохождения КПК: осуществлено повышение квалификации 100% сотрудников управления образования и методического кабинета (курирующих вопросы качества образования) администрации школ, педагогов по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)</p> <p>3. Положительная динамика образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ</p> <p>Учет посещаемости уроков обучающимися</p> <p>Системная работа с детьми группы риска</p> <p>Мониторинг по оценке предметных компетенций педагогов (открытые уроки, участие в семинарах, срезы и т.д.)</p> <p>Проведено не менее 4 совещаний по вопросам оценки качества образования;</p> <p>Проведено не менее 2 ежегодных конференций/совещаний, включающих вопросы оценки качества образования (августовское совещание, конференция);</p> <p>Методические рекомендации</p>
4	Источники информации	ФИС ГИА ФИС ОКО

		База результатов ВПР База результатов НИКО АИС «Сетевой город. Образование» Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур, реализации мер и дорожных карт ШНОР и ШНСУ
5	Мониторинг	Мониторинг кадрового обеспечения Мониторинг материально-технической базы Мониторинг результатов оценочных процедур Мониторинг эффективности повышения квалификации Мониторинг по учету посещаемости уроков обучающимися Мониторинг показателей оценки работы с детьми «группы риска» Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов Мониторинг выполнения управленческих решений и действий Ранжирование школ по критериям и группам со стабильно низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями
6	Анализ. Адресные рекомендации.	Анализ (аналитические отчеты), адресные рекомендации: - О реализации технологических и дорожных карт ШНОР и ШНСУ, муниципалитета (ежеквартально) - О прохождении КПК (ежеквартально) - По динамике образовательных результатов - О результатах оценочных процедур по муниципальному образованию и образовательным организациям
7	Меры, управленческие решения	1. Распоряжение управления образования об утверждении плана работы с руководителями ШНОР, ШНСУ, направленные на эффективность управления качеством образования; 2. Информационно-разъяснительная работа по повышению качества образования в ШНОР, ШНСУ (совещание руководителей, презентация об итогах работы ОО); 3. Распоряжения управления образования о результатах проведенного анализа; 4. Корректировка плана КПК, организация обучающихся семинаров, круглых столов, дней открытых дверей; 5. Отчет руководителей о работе с детьми «группы риска», ИПР для КДНиЗП; 6. Повышение уровня внеурочной занятости детей «группы риска», организация дополнительного образования
8	Анализ эффективности принятых мер	Рассмотрение вопроса по итогам комплексного анализа результатов эффективной работы ОО ШНСУ и ШНОР, оценка работы по направлениям, решение совещания руководителей ОО, заместителей руководителей ОО Протокол, распоряжение управления образования об эффективности исполнения принятых мер, направленных на эффективность управления качеством образования в ШНОР и ШНСУ

План мероприятий «дорожная карта» по организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ) в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки управления качеством общего образования МО ГО «Смирныховский» на 2021-2024 годы			
1.1.	Внесение изменений в дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки управления качеством общего образования в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2024 годы	Август ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты (далее – ДК) по переводу школ в эффективный режим
1.2.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно Август	Приказ управления образования об утверждении дорожной карты по переводу работы школ в эффективный режим
1.2.	Разработка и утверждение пакета документов: • Перечень процедур, проводимых по оценке качества образования в ШНОР	Сентябрь ежегодно	Распоряжение управления образования об участии ШНОР в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях; Приказ управления образования о назначении специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования, прошедших обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; Утверждение перспективного плана о прохождении КПК
II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей эффективности и источников получения информации	ежегодно	Приказ об утверждении системы показателей Наличие НПА Положительная динамика в ОО по оценочным процедурам Уровень объективности (соответствие/несоответствие) Обучение специалистов управления образования (курирующих вопросы качества образования), администрации школ, педагогов школ по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической

			деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); Проведение мероприятий по вопросам управления оценкой качества
2.2.	Описание методов сбора информации по мониторинговым исследованиям в концептуальных и нормативных документах	ежегодно	Совещание руководителей, протокол
III. Мониторинг			
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным перечнем (циклограммой), осуществляемых в ОО (ШНОР и ШНСУ)	1 раз в год	Распоряжение об участии ШНОР в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях, проведение диагностических работ на региональном уровне, утверждение Перечня и графика проведения
IV. Анализ. Адресные рекомендации			
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	В течение года	Составление и размещение на сайтах аналитических справок по результатам оценочных процедур различного уровня, подготовка распоряжения о принятии управленческих решений
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	1 раз в год	Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур на августовском педагогическом совещании (секциях)
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (методические рекомендации)	В течение года	Размещение на сайте с указанием ссылок информации о результатах по системе оценки качества. Рекомендации (итоговые протоколы совещаний, инструктивно-методические письма). Информационно-разъяснительная работа по повышению качества образования в ШНОР, ШНСУ.
V. Меры. Управленческие решения			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	1 раз в год	Распоряжения с перечнем мер по результатам анализа работы
5.2.	Организация повышения квалификации специалистов управления образования и методического кабинета, администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с	2 раза в год	План-график повышения квалификации, утверждённый на уровне управления образования и ОО на текущий год.

	использованием современных методов анализа (включая статистические методы)		Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников МООУСО, администрации ОО педагогов ОО - 100% к 2025 году.
5.3.	Внесение изменений, коррекция плана внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования в ОО	2 раза в год	Приказ ОО об утверждении плана ВШК, внесении изменений о ВСОКО
VI. Анализ эффективности принятых мер			
5.1.	Региональные, муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	ежегодно	Повестка совещания, протокол совещания с руководителями ОО
5.2.	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся на августовских конференциях	ежегодно	Распоряжение о подготовке и проведении конференции, программа конференции, обсуждение вопроса на предметных секциях, решение и резолюция конференции
5.3.	Региональные, муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам эффективности управления качеством образования ШНОР	ежегодно	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, протокол совещания

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

1	Цели:	<p>Цели: Формирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей: -выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в муниципальном образовании, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития; - организацию индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов; -развитие партнерской сети предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на МО, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности.</p>
2	Ожидаемый результат	Наличие эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика пополнения базы данных одаренных детей
3	Показатели достижения ожидаемого результата -	<p>Показатели: Доля детей %, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнования регионального и всероссийского уровней (база одаренных детей) - 0,9% Доля детей % в возрасте 5-18 охваченных дополнительным образованием - 59% Достижения показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов; ▪ разработка комплекса Положений конкурсов, олимпиад, иных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей; ▪ обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми; ▪ взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей; ▪ взаимодействие с ГБОУДО ОЦВВР; ▪ осуществление межмуниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; ▪ формирование муниципального банка одаренных детей; ▪ осуществление организационной, информационной, консультативной, методической и аналитической поддержки; ▪ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей; ▪ создание в общеобразовательных школах условий для реализации дополнительного образования.
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; ▪ Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по

		<p>результатам оценочных процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Данные муниципальных оценочных процедур; ▪ База ВСОШ муниципального и школьного этапов; ▪ База ГИР (государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности); ▪ Статистика ПФДО.
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> ▪ мониторинг ВСОШ; ▪ системы допобразования; ▪ участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства Просвещения; ▪ участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми.
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<p>Анализ мониторингов и выявление факторов, влияющих на их результаты (аналитические отчеты по проведению школьного, муниципального этапов ВСОШ; по участию обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, и в перечень министерства Просвещения; по ведению обучающихся по индивидуальным учебным планам; по реализации системы допобразования; по участию педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми). Точечные адресные рекомендации образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя), педагогам образовательных организаций.</p>
7	Меры, управленческие решения	<p>Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ модернизация системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; ▪ создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших таланты и способности; ▪ подготовка кадров для работы с одаренными детьми; ▪ межведомственное взаимодействие с культурой и спортом; ▪ индивидуальная поддержка одаренных детей; ▪ обеспечение ресурсной поддержки ОО, педагогов, работающих с одаренными детьми; ▪ пропаганда детских достижений в социуме, включая основные достижения одаренных детей и их наставников; ▪ поощрение одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми; ▪ использование ресурсной базы «Точка роста», техноклассов, и др.; ▪ участие одаренных и талантливых детей в обучении на базе Образовательного центра «Сириус» и других образовательных центров ДВФО и РФ; ▪ информационное наполнение базы данных «Одаренных детей»
8	Анализ эффективности принятых мер и определение проблем по его итогам	<ul style="list-style-type: none"> ▪ онлайн и офлайн совещания; ▪ конференции; ▪ совещания управления образования

План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	результат
Нормативно-правовое обеспечение. Определение целей				
1	Разработка и нормативное закрепление «дорожной карты» по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в МО ГО "Смирныховский" сроком реализации на 2021 – 2025 годы	Март 2021г.	Управление образования Методический кабинет	Проект дорожной карты; приказ «Об утверждении дорожной карты 2021-2025 г.»
2	Внесение изменений в нормативно-правовые документы; в документы, регулирующие проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ	2021г.	Управление образования Методический кабинет	Положение о проведении школьного и муниципального этапов ВСОШ в соответствии с Порядком проведения ВСОШ
3	Постановление о создании опорного центра дополнительного образования детей	Март 2021г.	Управление образования	Создание МОЦ. Штатное расписание МОЦ
Показатели. Методы сбора информации				
1	Организация и проведение ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет	Информационно-аналитическая справка «Итоги Всероссийской олимпиады школьников»
2	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	Методический кабинет	Информационно-аналитическая справка
3	Организация и проведение конкурсных мероприятий, акций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет	Информационно-аналитическая справка
4	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников по вопросам выявления, развития и сопровождения одаренных детей	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов ОО

5	Проведение семинаров для руководителей, методических объединений и педагогов по повышению качества проведения школьного этапа ВсОШ	Ежегодно	УО, ИРОСО (по согласованию)	Семинары по общеобразовательным предметам для педагогов
6	Реестр персонифицированного дополнительного образования	Ежеквартально	Управление образования Методический кабинет ОО	Статистика ПФДО
7	Создание в общеобразовательных школах условий для реализации дополнительного образования	В течение года	ОО	
Мониторинг				
1	Мониторинг ВСОШ; системы дообразования; участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства Просвещения; участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми.	Ежегодно, ежеквартально	Управление образования Методический кабинет	Использование результатов мониторинга в анализе и адресных рекомендациях
Анализ. Адресные рекомендации				
1	Подготовка аналитических отчетов по результатам оценочных процедур: по проведению школьного, муниципального этапов ВСОШ; по участию обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, и в перечень министерства Просвещения; по реализации системы дообразования; по участию педагогов в профессиональных мероприятиях в области выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2 раза в год	Управление образования Методический кабинет	Аналитические отчеты по результатам мониторинга
2	Разработка адресных и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми в разрезе образовательных организаций и муниципалитета	В течение года	Управление образования Методический кабинет	Приказы и распоряжения с перечнем мер и рекомендаций

Меры. Управленческие решения				
1	Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах руководителям ОО	Апрель - май 2021	Управление образования	Установление надбавки в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ и заключительного этапа мероприятий, включенных в перечень Минпросвещения России
2	Введение вознаграждения (денежного и др. форм) победителям и призерам регионального этапа ВсОШ, регионального и заключительного этапов мероприятий из Перечня Минпросвещения России. Освещение информации о победителях и призерах на имеющихся интернет-ресурсах.	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет	Совершенствование системы поощрения одаренных детей
3	Направление и сопровождение обучающихся на профильные смены и школы на базе лагерей и центров Сахалинской области, ДВФО и РФ	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет	Приказы
4	Направление педагогических работников на очные семинары, КПК по вопросам организации работ с одаренными детьми. Организация участия педагогов в вебинарах по организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, мероприятий, направленных развитие и поддержку одаренных детей, в том числе и детей ОВЗ	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет	Приказы и распоряжения
5	Популяризация в школах престижа ВсОШ, мероприятий и конкурсов из Перечня Минпросвещения	В течение года	Управление образования Методический кабинет ОО	Освещение информации о мероприятиях на имеющихся интернет-ресурсах ОО и УО
6	Проведение бесед и лекториев с родителями об одаренности и возможностях одаренных детей.	Ежегодно	Управление образования	Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и системы поощрения одаренных детей

	Награждение родителей благодарственными письмами.		Методический кабинет ОО	
Анализ эффективности принятых мер				
1	Проведение муниципальных и школьных совещаний	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет ОО	Приказы и распоряжения о проведении совещаний
2	Подведение итогов на августовской конференции	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет	Доклад, резолюция

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Смирныховский»

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Смирныховский» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Смирныховский»

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

	Мероприятие	Содержание
1	Цель	Создание целостной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Смирныховский»
	Задачи:	1. Создать нормативно-правовую базу для определения стратегии развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

		2. Внедрить формы и технологии социально-правового ориентирования и раннего профессионального самоопределения обучающихся.
2	Ожидаемый результат	1. Создана целостная система по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях. 2. Ежегодное увеличение численности обучающихся, самоопределившихся в выборе профессии и поступивших в организации СПО, ВО и завершивших обучение, их трудоустройство.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	В соответствии с целями и комплексом мер <ul style="list-style-type: none"> • наличие состава нормативных документов; • осуществление повышения квалификации педагогов (классные руководители, узкие специалисты, тьютеры); • участие в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; • получение профессионального образования (в учреждениях СПО, ВО); • взаимодействие с образовательными организациями, по вопросам профориентации обучающихся общеобразовательных организаций; • проведение мероприятий, направленных на реализацию Всероссийского проекта «Билет в будущее»; • проведение мероприятий, направленных на реализацию открытых уроков «ПроеКТОриЯ»; • информирование родителей (законных представителей) о потребности рынка труда, целевом обучении, об условиях поступления; • наличие кабинетов-творческих лабораторий-кабинетов проектной деятельности, в том числе в центрах «Точка роста»; • проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> • учет обучающихся, поступивших в организации СПО, ВО; • учет участников конкурсов профессионального мастерства; • база потребности специалистов в регионе; • база работодателей, предлагающих целевое обучение с последующим трудоустройством.
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с предприятиями; • учет обучающихся, получающих дополнительное образование по профильной или предпрофильной направленности; • учет обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; • учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; • учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и др.; • учет обучающихся, участвующих в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»; • учет обучающихся, участвующих во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

6	Анализ. Адресные рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-аналитические справки (периодичность: полугодие учебного года); • рабочие совещания; • круглые столы; • муниципальные родительские собрания; • августовское совещание (секции); • заседания РМО
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на эффективность работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся; • информационно-разъяснительная работа по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся; • приказы, методические рекомендации по итогам анализа деятельности образовательных организаций
8	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> • онлайн и офлайн совещания; • конференции; • совещания МО.
9	Риски	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие мотивации возвращения в регион после получения образования; • Несовпадения индивидуальных потребностей ребенка и родителя по выбору профессии; • Ограниченность перечня специальностей в СПО и ВО региона; • Отсутствие условий в регионе для получению образования детей-инвалидов

План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО ГО «Смирныховский» на 2020-2025 годы	Апрель, 2021	Методический кабинет	Проект дорожной карты, приказ об утверждении
2.	Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Ежегодно	Методический кабинет Руководители ОО	Созданы условия для участия в реализации проекта на уровне МО ГО «Смирныховский»
3.	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.	Ежегодно	Методический кабинет Руководители ОО	Приказы, аналитические материалы по итогам мероприятий
4.	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации педагогов	2021-2025	Методический кабинет Руководители ОО	Направление заявок в ГБУ, ИРОСО, РЦКОСО
5.	Участие в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях	Ежегодно	Методический кабинет Руководители ОО	Направление заявок и создание условий для участия
6.	Взаимодействие с образовательными организациями, по вопросам профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений	Ежегодно	Управление образования Методический кабинет Руководители ОО	Распоряжение о проведении совещаний

8.	Получение профессионального образования (в учреждениях СПО, ВО)	2021-2025	Управление образования	Аналитический отчет
9.	Информирование родителей (законных представителей) о потребности рынка труда, целевом обучении, об условиях поступления	Ежегодно	Руководители ОО	Отчет по размещению информации о профориентационных мероприятиях
10.	Наличие кабинетов-творческих лабораторий-кабинетов проектной деятельности, в том числе в центрах «Точка роста»	2021-2022	Методический кабинет Руководители ОО	Созданы творческие лаборатории-кабинеты проектной деятельности
11.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Методический кабинет	Сведения о поступлении выпускников данной категории в учебные заведения

2.Механизмы управления качеством образовательной деятельности

«Дорожная карта» системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций в муниципальном образовании разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Смирныховский»

1	Цели	Внедрение муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей по направлениям: - формирование профессиональных компетенций руководителей ОО; -обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО; - обеспечение качества подготовки обучающихся; -обеспечение ОО квалифицированными кадрами; -обеспечение потребности в резерве управленческих кадров
2	Ожидаемый результат	наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех ОО городского округа
3	Показатели реализации дорожной карты – достижение ожидаемого результата	Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций предусматривает следующие показатели: -уровень сформированной профессиональных компетенций руководителя - качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций -качество подготовки обучающихся (в т.ч. по базовой подготовке обучающихся, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации повышения образования обучающимися с ОВЗ) - объективность результатов внешней оценки -условия осуществления образовательной деятельности - формирование резерва управленческих кадров -оценка результатов и достижений ОО и руководителей образовательных организаций - доля руководителей образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций - доля руководителей образовательных организаций, прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций

		<ul style="list-style-type: none"> -доля молодых специалистов - учителей в образовательных организациях от общего числа учителей в общеобразовательных организациях городского округа -доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку менее 18 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций -доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более 30 часов, от общего числа педагогических работников -доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более чем по двум учебным предметам/предметным областям, от общего числа педагогических работников образовательных организаций -доля административных работников образовательных организаций, имеющих педагогическую нагрузку, от общего числа административных работников образовательных организаций
4	Источники информации	мониторинг осуществляется на основе открытых данных, данных ФИС ОКО, автоматизированных информационных систем, сайта образовательной организации.
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг муниципальных показателей; -реализация адресных программ повышения квалификации руководителей и педкадров ОО; -участие в профессиональных конкурсах для руководителей ОО; - мониторинг сайта ОО; -формирование кадрового резерва; - прохождение аттестационных процедур руководителей ОО
6	Анализ. Адресные рекомендации	<p>Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по ОО с целью определения эффективности работы руководителей</p> <p>анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций</p> <p>анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</p> <p>анализ базовой подготовки обучающихся образовательной организации</p> <p>анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации</p> <p>анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации</p> <p>анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации</p> <p>анализ условий осуществления образовательной деятельности</p> <p>анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации</p> <p>анализ формирования резерва управленческих кадров на территории округа</p> <p>анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций</p> <p>Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа руководителям образовательных организаций</p>

7	Меры, управленческие решения	<p>Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация участия в профессиональных конкурсах руководителей образовательных организаций -организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования -проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций <p>Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций -создание и ежегодное наполнение информационной системы резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций - формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития; -выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации; - своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей для планирования мероприятий по их преодолению; -стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий -повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО
8	Анализ эффективности принятых мер	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом</p>

План мероприятий «дорожная карта» системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательной организации в муниципальном образовании городской округ в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки управления качеством общего образования МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы			
1.1.	Разработка/внесение дополнений и утверждение Положения по оценке эффективности деятельности руководителя образовательной организации в МО ГО на 2021-2025 годы	ежегодно	Распоряжение об утверждении Положения. Предложения по внесению изменений в Распоряжение внесении дополнений, изменений в Положение
1.2.	<p>Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.</p> <p>Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.</p> <p>Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.</p> <p>Совершенствование системы повышение квалификации руководителей образовательных организаций.</p> <p>Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.</p> <p>Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.</p>	Ежегодно Август	Распоряжение об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей ОО
II. Показатели. Методы сбора информации			
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей: Положение об оценке эффективности деятельности руководителя образовательной организации	В течение года	Приказ об утверждении системы показателей
2.2.	Описание методов сбора информации по оценке эффективности деятельности руководителя образовательной организации в концептуальных и нормативных документах		Распоряжение/приказ ДО о внесении изменений в документы
III. Мониторинг			

3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой, направленных на оценку эффективности деятельности руководителя образовательной организации	В течение года	Распоряжения/приказы
IV. Анализ. Адресные рекомендации			
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	В течение года	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	В течение года	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности	В течение года	Адресные, в том числе методические рекомендации
4.4.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, использования их результатов	В течение года	Наличие в программах ПК тем, связанных с обеспечением объективности оценочных процедур
V. Меры. Управленческие решения			
5.1.	Проведение семинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад	По отдельному плану	Распоряжение УО о проведении совещания
5.2.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	По итогам мероприятий	Распоряжения/приказы с перечнем мер по результатам
5.3.	Организация повышения квалификации сотрудников ДО, администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	Согласно план-графику	План-график повышения квалификации Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников ДО, администрации ОО, педагогов ОО
5.4.	Индивидуальные собеседования и консультации с руководителями ОО по вопросам оценки качества подготовки обучающихся, чьи учреждения попали в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и ГИА	По графику	Индивидуальное консультирование
5.5.	Проведение круглого стола «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества»	Ежегодно	Рекомендации, предложения по итогам обсуждения вопроса.

	образования»		
	Формирование базы руководителей и базы кадрового резерва	Ежегодно	Распоряжение УО
	Участие руководителей в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Распоряжение УО
VI. Анализ эффективности принятых мер			
5.1.	Совещание с руководителями по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования		Протокол, решение совещания руководителей ОО
5.2.	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования и мер, обеспечивающих объективность оценочных процедур, в рамках мероприятий августовской конференции.		Предложения, рекомендации, резолюция августовской конференции

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы профессионального развития педагогических работников
в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы профессионального развития педагогических работников в МО ГО «Смирныховский» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Смирныховский»

Паспорт

**«дорожной карты» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы**

1	Цели	Обеспечение функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов муниципального образования посредством развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников и профессионального мастерства, системы наставничества педагогов, обеспечения условий для создания сетевых форм взаимодействия педагогов, для эффективной деятельности муниципальных предметных РМО и их взаимодействия с региональными предметными УМО.
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов муниципального образования, позитивная динамика результатов диагностики методических компетенций педагогов, рост базы данных о наставниках, об обобщении педагогического опыта, увеличение числа участников сетевых сообществ педагогов.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижение ожидаемого результата	<u>Показатели:</u> В соответствии с целями и комплексом мер: <ul style="list-style-type: none">• наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов• участие в общероссийских и региональных диагностиках методических компетенций педагогов;• участие в мониторингах профессиональных дефицитов, профессионального выгорания;• участие в конкурсах профессионального мастерства;• учёт организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники муниципалитета проходят повышение квалификации;• результаты аттестации педагогов на квалификационную категорию;

		<ul style="list-style-type: none"> • демонстрируется позитивная динамика по результатам оценки; • 100% ОО имеют ВШСОКО; • МООУСО имеет специалистов, курирующих вопросы методического сопровождения педагогов ОО муниципалитета; • МООУСО, 100% ОО имеют специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования, прошедших обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; • осуществление повышения квалификации 100% специалистов управления образования (курирующих вопросы качества образования), администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); • проведение не менее 3 заседаний муниципальных предметных РМО (ежегодно); • проведение не менее 2 совещаний по вопросам оценки качества образования; • проведение муниципального ежегодного августовского совещания, включающего вопросы оценки качества образования; • осуществлены в полном объеме мероприятия «дорожной карты».
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> • Данные федеральных и региональных диагностик методических затруднений педагогов. • Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области». • Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». • Данные районного методического кабинета.
5	Мониторинг	<p>Виды мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. • Мониторинг результатов аттестации педагогов. • Мониторинг организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники муниципалитета проходят повышение квалификации. • Учет доли педагогических работников общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями по профессиональному развитию и росту. • Мониторинг кадрового обеспечения. • Опрос педагогов по качеству методического сопровождения в МО. • Мониторинг развития системы наставничества. • Мониторинг функционирования сетевого сообщества педагогов. • Мониторинг деятельности муниципальных предметных РМО по методическому сопровождению непрерывного повышения профмастерства педагогов.

6	Анализ. Адресные рекомендации.	Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований. Адресные рекомендации и аналитические материалы по итогам оценки МСОКО размещаются на вкладке сайта УО «Муниципальная система оценки качества образования», направляются руководителям ОО.
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на формирование методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов муниципальных ОО. • Заседания муниципальных РМО. • Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками. • Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик. • Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов. • Информационно-разъяснительная работа по вопросам методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов муниципальных ОО.
8	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн и офлайн совещания; • конференции; • совещания МООУСО.

**План мероприятий «дорожная карта»
по развитию муниципальной системы профессионального развития педагогических работников
в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы профессионального развития педагогических работников в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы				
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы профессионального развития педагогических работников в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы	Апрель 2021г.	Методкабинет	Проект дорожной карты по развитию муниципальной системы профессионального развития педагогических работников в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы
1.2.	Разработка/внесение дополнений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО ГО «Смирныховский» по направлению: <ul style="list-style-type: none"> • развитие муниципальной системы профессионального развития педагогических работников МО ГО «Смирныховский» 	Апрель 2021г.	Управление образования Методкабинет	Предложения по внесению изменений, дополнений. Распоряжение о внесении дополнений, изменений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО ГО «Смирныховский»
1.3.	Разработка и утверждение пакета документов: <ul style="list-style-type: none"> - перечень муниципальных процедур оценки системы организации обеспечения профессионального развития педагогических работников; - разработка и утверждение порядка проведения процедур оценки системы организации обеспечения профессионального развития педагогических работников; - разработка и утверждение циклограммы проведения процедур оценки системы организации обеспечения профессионального развития педагогических работников; 	2021- 2025	Управление образования Методкабинет	Положение о профессиональном развитии педагогических работников в МО ГО «Смирныховский»; Положение о реализации системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества; Положение о методической работе в МО ГО «Смирныховский»; Положение о районных методических объединениях в МО ГО «Смирныховский»; Положение о проблемно-творческой группе;

	- разработка системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества (программы профессионального развития педагогов, программы наставничества); - разработка и утверждение муниципальных локальных актов по организации методической работы.			Положение об обобщении передового педагогического опыта работы; Положения о проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства
II. Показатели. Методы сбора информации				
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании и источников получения информации	Апрель-май 2021г.	Управление образования Методкабинет	Приказ управления образования об утверждении системы показателей муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
2.2.	Разработка и утверждение регламентов разработки/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании.	Апрель-май 2021г.	Управление образования Методкабинет	Приказ об утверждении Регламента использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования
2.3.	Описание методов сбора информации по проведению процедур оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования в концептуальных и нормативных документах.	Апрель-май 2021г.	Управление образования Методкабинет	Приказ управления образования о внесении изменений в документы по проведению процедур оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании
III. Мониторинг				
3.1.	Проведение мониторинга муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по показателям: - доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);	2021-2025	Управление образования Методкабинет	Распоряжения/приказы

	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей; - доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования; - доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов; - доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные в регионе с учетом потребности муниципального образования ГО «Смирныховский», от общего количества педагогов; - доля педагогов, имеющих квалификационную категорию; - доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня; - наличия системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества. 			
IV. Анализ. Адресные рекомендации				
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	2021-2025	Управление образования Методкабинет	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур: <ul style="list-style-type: none"> - наличия системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества; - наличия мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

				на уровне муниципального образования (профессиональные дефициты, профессиональное мастерство педагогов (конкурсы, повышение квалификации), профессиональное выгорание педагогов)
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2021-2025	Управление образования Методкабинет	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур: - наличия системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества; - наличия мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне муниципального образования
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности по итогам результатов мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (размещение на сайтах управления образования, ОО, самоанализы, направление рекомендаций участникам образовательных отношений).	2021-2025	Управление образования Методкабинет Общеобразовательные организации	Адресные, в том числе методические рекомендации
V. Меры. Управленческие решения				
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании	2021-2025	Управление образования Методкабинет Общеобразовательные организации	Распоряжения/приказы управления образования с перечнем мер по результатам
5.2.	Обеспечение профессионального роста педагогических работников через организацию и проведение научно-	2021-2025	Управление образования Методкабинет	Графики проведения, отчёт.

	практических конференций, мастер-классов, семинаров, творческих лабораторий		Общеобразовательные организации	
5.3.	Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов	2021-2025	Управление образования Методкабинет Общеобразовательные организации	Приказ управления образования об организации и проведении профессиональных конкурсов для педагогов. Положения о проведении конкурсов профмастерства
5.4.	Организация повышения квалификации сотрудников управления образования, администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	2021-2025	Управление образования Методкабинет Общеобразовательные организации	План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников управления образования, МК, администрации ОО, педагогов ОО.
5.5.	Участие в заседаниях региональных методических объединений	2021-2025	Руководители РМО	Протоколы заседаний РУМО
5.6.	Проведение совещаний, заседаний РМО по вопросам анализа, координации и планированию деятельности	2021-2025	Методкабинет Руководители РМО	Протоколы совещаний, заседаний РМО
5.7.	Обеспечение сетевого взаимодействия муниципальных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам	2021-2025	Методкабинет Руководители РМО	Организация на сайте отдела образования портала сетевого взаимодействия
5.8.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	2021	Заместитель начальника УО, заведующий МК, руководители ОО	Приказ управления образования
VI. Анализ эффективности принятых мер				
6.1.	Региональные муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.	2021-2025	Управление образования Методкабинет Общеобразовательные организации	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания – управление образования, ОО

6.2.	Обсуждение на августовской конференции вопросов оценки: - муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников; - муниципальной системы методической работы.	2021-2025	Управление образования Методкабинет Общеобразовательные организации	Приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции - управление образования, МК, РМО.
6.3.	Региональные муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.		Управление образования Методкабинет Общеобразовательные организации	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания – управление образования, МК, ОО

Дорожная карта по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Смирныховский».

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский» на 2021-2025 годы

1	Цель	- создание муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся.
	Задачи	- формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений и целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития; - выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации воспитательной работы и последующей диссеминации; - своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению; - повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ «Смирныховский».
2	Ожидаемый результат	- обоснованные муниципальные механизмы управления и развития системы организации воспитания и социализации обучающихся.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов по организации воспитания и социализации обучающихся; - положительная динамика показателей удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях района;

		<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика количества школьников, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных нравственным ценностям; - сокращение числа детей и подростков с асоциальным и девиантным поведением; - в 100% ОО муниципального образования организовано ученическое самоуправление, поддерживается система общественных санкций, взаимная ответственность участников образовательного процесса, участие в принятии решений советов и органов ученического самоуправления; - в 100% ОО муниципального образования внедряется принцип участия всех педагогов в процессе воспитания, интеграции его в процесс обучения, особое значение имеет преподавание таких предметов как литература, русский язык, история, обществознание, мировая художественная культура, Основы религиозных культур и светской этики и других гуманитарных модулей; - 100 % учреждений организовали работы спортивных клубов; - 70 % учащихся принимают участие в олимпиадах и конкурсах; - 69% учащихся заняты программами дополнительного образования, из них не менее 64% дети с ограниченными возможностями здоровья; - не менее 50% административного персонала ОО муниципалитета повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций; - не менее 10% учителей-предметников повысили профессиональные компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций; - в 100% ОО внедрены программы воспитания и социализации обучающихся; - осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - отчеты о самообследовании ОО; - паспорт воспитательной системы ОО; - данные муниципальных оценочных процедур; - данные ГБУ «РЦОКОСО» по результатам оценочных процедур; - данные ГБОУ ДПО «ИРОСО» по результатам оценочных процедур.
5	Мониторинг	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития кадрового потенциала; - мониторинг развития научно-методических механизмов в сфере воспитания;

		<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития волонтерства (добровольчества) среди обучающихся; - мониторинг по патриотическому воспитанию; - мониторинг по физкультурно – оздоровительной и спортивной работе; - мониторинг работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков; - мониторинг работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся; - мониторинг развития научно – технического творчества обучающихся; - мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием; - мониторинг работы по профилактике суицидального поведения среди детей; - мониторинг работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; - мониторинг эффективности показателей классного руководства; - мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней; - мониторинг охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью.
6	Анализ. Адресные рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> - аналитические отчеты по результатам мониторингов; - адресные рекомендации и аналитические материалы по организации воспитательной работы в ОО направляются руководителям ОО, размещаются на официальном Интернет – сайте управления образования в разделе «Муниципальная оценка качества образования».
7	Меры, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний, семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе; - информационно – разъяснительная работа по вопросам организации воспитательной работы; - методическая помощь в организации воспитательной работы; - организация и проведение конкурсов для детей, педагогов.
8	Управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - приказы, решения управления образования по результатам проведенного анализа.
9	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний для руководителей образовательных организаций; - проведение конференций, круглых столов по обмену опытом; - внесение корректив в дорожную карту по развитию муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании городской округ «Смирныховский».

**План
мероприятий по реализации развития воспитания и социализации
в МО ГО «Смирныховский» 2021-2025 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Целеполагание. Нормативно – правовое обеспечение развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в МО ГО «Смирныховский»				
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в МО ГО «Смирныховский» на 2020-2023 годы	Март-апрель 2021	Управление образования	Проект дорожной карты, приказ об утверждении
1.2.	Разработка и утверждение стратегии развития воспитания в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы	Март-апрель 2021	Управление образования	Предложения по внесению изменений, приказ о внесении дополнений
1.3.	Разработка и утверждение плана реализации системы воспитания и социализации в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы	Март-май 2021	Управление образования	Приказ
2. Показатели. Методы сбора информации				
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей по системе организации воспитания и социализации обучающихся и источников получения информации (отчеты, сайты и т.д.)	Март-май 2021	Управление образования	Приказ об утверждении системы показателей
3. Мониторинг				
3.1.	Осуществление оценочных процедур направленных на: - развитие кадрового потенциала; - развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания; - развитие волонтерства (добровольчества) среди обучающихся; - совершенствование работы по патриотическому	2021-2025	Управление образования	Приказы, отчеты

	<p>воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование физкультурно – оздоровительной и спортивной работы; - совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков; - совершенствование работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся; - развитие научно – технического творчества обучающихся; - творческое, духовно – нравственное, интеллектуально-развитие обучающихся; - профилактику суицидального поведения среди детей; - профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; - классное руководство 			
3.2.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	2021-2025	Управление образования	Паспорт воспитательной системы
3.3.	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием	2021-2025	Управление образования	Навигатор ДО, отчет
3.4.	Мониторинг охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью	2021-2025	Управление образования	Приказы, отчет
4. Меры, мероприятия				
4.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа системы организации воспитания и социализации обучающихся, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2025	Управление образования	Приказы с перечнем мер по результатам

4.2.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) для педагогов поразличным направлениям воспитания и социализации	2021-2025	Управление образования	План – график повышения квалификации, ежегодный отчет о результатах обучения
4.3.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно – практических конференций, мастер – классов, семинаров, творческих лабораторий	2021-2025	Управление образования	График проведения, отчет
4.4.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих в сфере воспитания и социализации обучающихся	2021-2025	Управление образования	Приказы, положения, итоги проведения
4.5.	Организация и участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, направленных на всестороннее развитие детей, (включая детей с ОВЗ); -реализация дополнительных общеобразовательных программ	2021-2025	Управление образования	Приказы, положения, итоги проведения, ПФДО
4.6.	Развитие детских общественных движений (РДШ, волонтерское движение школьников, Юнармия, ученическое самоуправление и т.п.)	2021-2025	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский», ГБОУДО ОЦВВР, руководители ОО	Приказы, решения
4.7.	Организация и развитие профориентационной подготовки обучающихся (ранняя профориентация, профильные классы и т.п.): - совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по организации различных направлений организации воспитания и социализации	2021-2025	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский», Служба занятости населения МО ГО «Смирныховский» руководители ОО	Мониторинг выпускников

4.8.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы в сфере воспитания и социализации обучающихся	2021-2025	Управление образования	Приказы, отчет
4.9.	Обеспечение безопасности обучающихся: - профилактика безнадзорности, правонарушений (СОП, КДН и другие формы учета); - развитие служб медиации в ОО; - антинаркотическая профилактика среди обучающихся (СПТ)	2021-2025	Управление образования, администрации МО ГО «Смирныховский», руководители ОО, КДН	Приказы, отчет
4.10.	Развитие детских общественных движений (РДШ, волонтерское движение школьников, Юнармия, ученическое самоуправление и т.п.)	2021-2025	Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский», ГБОУДО ОЦВВР, руководители ОО	Приказы, отчеты, программа одаренные дети
4.11.	Организация каникулярного отдыха обучающихся	2021-2025	Управление образования, администрации МО ГО «Смирныховский», ГБОУДО ОЦВВР, руководители ОО	Приказы, отчеты
4.12.	Адаптация детей мигрантов	2021-2025	Управление образования, администрации МО ГО «Смирныховский», руководители ОО	Приказы, решения

5. Анализ. Адресные рекомендации

5.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторингов	2021-2025	Управление образования	Приказы, отчеты
5.2.	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах публичных отчетов, самоанализы, направление методических рекомендаций, писем участникам образовательных отношений)	2021-2025	Управление образования	Приказы, решения

6. Управленческие решения

6.1.	Муниципальные, школьные совещания, семинары по анализу эффективности принятых мер по различным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся	2021-2025	Управление образования	Приказ о подготовке проведения совещания, план проведения совещания, протокол совещания
6.2.	Организация работы по подготовке аналитических данных по видам деятельности			
6.3.	Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе в ОО	2021-2025	Управление образования	Создание электронного банка материалов
6.4.	Адресные рекомендации ОО	2021-2025	Управление образования	Приказы, решения

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования
в МО ГО "Смирныховский" на 2021-2025годы**

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования в МО ГО "Смирныховский" разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Смирныховский»

1.	Цель	Создание системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования
2.	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования
3.	Показатели реализации дорожной карты – достижение ожидаемого результата	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов; - участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций; - мониторинг удовлетворенности родителей относительно качества дошкольного образования; - проведение не менее 1 муниципального совещания по вопросам оценки качества дошкольного образования
4.	Источники информации	ФИС ОКО; - Данные bus.gov.ru - Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; - Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; - Данные муниципальных оценочных процедур
5.	Мониторинг	Мониторинги (отчеты, динамика, прогноз)
6.	Анализ. Адресные рекомендации.	Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах управления образования, ОО
7.	7 Меры, управленческие решения	- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: совещания, семинары, обмен опытом, конкурсы Приказы, протоколы управления образования по результатам проведенных мероприятий
8.	Анализ	Отчет о самообследовании

План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в МО ГО "Смирныховский" на 2021-2025 годы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Целеполагание.				
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в МО ГО "Смирныховский" на 2021-2025 годы				
1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	2021	Управление образования	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в МО ГО "Смирныховский" на 2021- 2025 годы
2.	Разработка и утверждение Положения по оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в МО ГО "Смирныховский" на 2021-2025 годы	2021	Управление образования	Приказ об утверждении Положения по оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в МО ГО «Смирныховский» на 2021-2025 годы
II. Показатели. Методы сбора информации				
1	Разработка положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	2021-2022	Управление образования	Приказ отдела образования об Утверждении Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации (система образовательной организации)
2.	Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации	2021-2022	Управление образование Образовательные организации	Обеспечение системной работы ДОО по реализации мероприятий по внедрению Концепции внутренней системы оценки

				качества дошкольного образования
III. Мониторинг				
1.	Мониторинг системы дошкольного образования	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ
IV. Анализ. Адресные рекомендации				
1	Подготовка аналитических материалов по результатам мониторинга	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	Аналитические материалов по результатам мониторинга
2.	Разработка адресных рекомендаций для дошкольной образовательной (размещение на сайтах управления образования, ДОУ)	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	Информация на сайтах
V. Меры. Управленческие решения				
1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	Приказы с перечнем мер по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей
2.	Организация повышения квалификации сотрудников управления образования, администрации ДОУ, воспитателей ДОУ по вопросам использования оценки качества образования	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	График повышения квалификации
3.	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования ДОУ через проведение семинаров, участие в РМО	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	Распоряжение о проведении семинара, протоколы заседаний РМО педагогов дошкольных образовательных организаций
4.	Участие воспитанников в конкурсах	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	Приказы управления образования, образовательных организаций

5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	Приказы управления образования, образовательных организаций
6.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении	2021	Управление образование Образовательные организации	Приказ
VI. Анализ эффективности принятых мер				
1.	Участие в региональных и проведение муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	2021-2025	Управление образование Образовательные организации	Приказы о подготовке и проведении совещания, протокол совещания
2.	Проведение образовательной организацией самообследования	2021-2025	Образовательные организации	Отчет образовательной организации о результатах самообследования