

**Мониторинг учета рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования
городской округ «Смирныховский» по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных
организациях.**

№	Фамилия, имя, отчество	Дата обследования, № заключения	Рекомендации ТПМПК исполнены/не исполнены			Созданы условия обучения и воспитания		Программа обучения (шифр)	Специалисты, работающие с ребенком				Динамика развития			Социализация	Результаты обучения/рекомендации по дальнейшему обучению.
			В полном объеме	Частично	Не исполнена (причина в пояснении)	В полном объеме	Частично (причину указать в примечании)		Учитель-предметник индивидуально/в группе	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед индивидуально /в	Педагог-психолог индивидуально/в группе	положительная	волнообразная	отрицательная		
	Н-р																
1	Иванов Иван Иванович	14 мая 2017 года № 35	да			да		АООП ОВЗ, вар 7.1	В группе: русский язык. математика	Отсутствует рекомендации	Индивидуально	В группе		да		Кружок «Шахматы и шашки»	наблюдение специалистами школы
2																	
3																	
	ИТОГО- в 2017 году направлено в ОО с заключениями- 3 обучающихся							АООП ОВЗ – 2 АООП УО (ИН)- 1	3	0	3/2	3/1	1	2	0	Кружки-1 Спортивные секции-2	

Руководитель образовательной организации
Ответственное лицо за исполнение, телефон.
М.п.

ФИО

Мониторинг направляется в ТПМПК ежегодно не позднее 1 октября после завершения обследования в предыдущем учебном году по всем детям, представленным или пришедшим с заключениями ПМПК в образовательную организацию, в том числе с ЦПМПК!

Памятка

по заполнению психолого-педагогического представления о выполнении рекомендаций ТПМПК

В психолого-педагогическом представлении о выполнении рекомендаций ТПМПК образовательная организация должна показать весь комплекс мероприятий по созданию СОУ, проведенных в установленный период, а также оценить их эффективность и результативность. Полученная информация позволит специалистам образовательной организации и специалистам ТПМПК оценить эффективность выданных рекомендаций, динамику развития ребенка и прогноз на будущее; спроектировать рекомендации к обучению на перспективу, провести корректировку рекомендаций.

При заполнении таблицы:

- в столбце «Программа обучения» указать вид программы, по которой обучается ребенок: ФГОС НОО, ФГОС ДОУ, АООП ДОУ (вид нарушения), АООП ФГОС ОВЗ вид нарушения (вар.7.1,7.2,4.1,4.2 и т.д.), ФГОС УО (ИН) указать вариант программы вар 1, вар 2 (СИПР), ФГОС ООО, АООП НОО, АООП ООО.
 - в столбце «Рекомендации ТПМПК исполнены/не исполнены» поставить значения «да»/ «нет», в случае положительного ответа в графе не исполнено, укажите причину неисполнения в примечании.
 - в столбце «Созданы условия обучения и воспитания»
 - в столбце «Специалисты, работающие с ребенком» укажите какие специалисты работают с ребенком и форму организации занятий в образовательной организации (заполняем по факту организации работы в образовательной организации), в случае отсутствия специалиста, но есть рекомендация заполняем «специалист отсутствует», если этот специалист не включен в рекомендацию-заполняем «отсутствует рекомендация»
 - в столбце «Динамика развития» положительная, волнообразная, отрицательная заполняем по итогам обсуждения на консилиуме или на педсовете;
 - в столбце «Социализация» указываем внеурочную занятость обучающегося с целью развития коммуникативных навыков, общественно значимой деятельности
 - в столбце «Результаты обучения/ рекомендации по дальнейшему обучению» указываем результат исполнения рекомендаций ТПМПК
 - усваивает программу,
 - не усваивает программу: укажите проблемные зоны русский язык, математика, др.
 - оставлен на повторный год, предметы
 - перевод условно, предметы
- Рекомендации по дальнейшему обучению:
- наблюдение специалистами школы,
 - повторное обследование на ТПМПК в 2018 (другой год)
 - направить к врачу-специалисту (указать)
 - обследование на ЦПМПК.