

**Порядок  
действий в образовательной организации при работе с обучающимися,  
воспитанниками, имеющих заключения ПМПК.**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный Закон № 273-ФЗ):

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2);

- **создаются необходимые условия** для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (п. 5 ст. 5);

- предоставляются условия для **обучения с учетом особенностей** их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (п. 1 ст. 34);

- дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по **адаптированной основной общеобразовательной программе** только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (п. 3 ст. 55);

- **под специальными условиями** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (п. 3 ст. 79);

- педагог обязан **учитывать особенности психофизического развития** обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями (п. 1 ст. 48);

В целях реализации требований Федерального Закона № 273-ФЗ, а также оказания методической помощи направляем Вам для руководства в работе алгоритм деятельности по созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации на основании заключений центральной и/или территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК).

**1. По прибытию ребенка в образовательную организацию необходимо:**

- запросить у родителей заключение ПМПК и рекомендации по созданию специальных образовательных условий;

- подписать с родителями договор на сопровождение ребенка в условиях ПМП-консилиума и согласие/ заявление на получение образования по адаптированной основной общеобразовательной программе;

- назначить заседание ПМП-консилиума;

- ознакомить всех специалистов с рекомендациями ПМПК;

- провести дополнительные (уточняющие) диагностические обследования ребенка;
- назначить приказом руководителя ответственного сопровождающего и специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, медицинского работника, педагога по лечебной физкультуре и др.);
- разработать и утвердить адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) в соответствии с психофизическими особенностями развития ребенка и рекомендациями ПМПК;
- назначить контрольные даты для проведения мониторинга реализации АООП и отслеживания динамики успешности ребенка в воспитательно-образовательном процессе.

При рекомендации ПМПК «рекомендовано получение справки для обучения на дому» дополнительно к вышеперечисленному необходимо: родителям (законным представителям) получить справку об индивидуальном обучении на дому в медицинском учреждении, написать на имя руководителя ОО заявление на организацию обучения на дому; заместителю руководителя организовать обучение ребенка на дому.

2. **По окончании срока, определенного ПМПК, необходимо:** собрать заседание ПМП-консилиума или специалистов, выполняющих рекомендации ПМПК (малый педсовет) и коллегиально обсудить степень выполнения рекомендаций ПМПК, отметить динамику развития ребенка, заполнить представление и направить сведения специалисту муниципального органа управления образования, в функционал которого входит организация и контроль обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

При формулировании выводов о динамике развития ребенка необходимо помнить, что:

- **Отрицательная динамика** фиксируется только в тех случаях, когда можно говорить о потере приобретенных умений и навыков;

- **Незначительная положительная динамика** говорит о том, что необходимые умения и навыки формируются, но несколько в замедленном темпе. Такому ребенку требуется постоянная поддержка и помощь;

- **Волнообразная динамика** фиксируется в тех случаях, когда знания, умения и навыки ребенка носят не постоянный характер и зависят от ряда факторов: самочувствие ребенка, эмоциональный фон, ситуация в семье, особенности отношения с педагогом, мотивация и т.д.

В соответствии с Российским законодательством руководитель образовательной организации несет ответственность за выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий. Если СОУ не созданы или созданы не в полном объеме, то это является основным фактором не успешности ребенка в образовательном процессе.